

Отчет по Программе воспитания за 2025-2026 учебный год

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ №324 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Магистральными направлениями в ОУ в сфере воспитания детей в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения Россия» являются:

- Направление **«Воспитание»** предполагает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Направление **«Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

- Направление **«Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

- Направление **«Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга для уровней начального, основного и среднего общего образования была поставлена **цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОУ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **эстетическое воспитание**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в ОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета

совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и индивидуальный характер воспитания как условия его эффективности.

Направление «Воспитание»

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №324 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

<i>Основные школьные дела</i>	В рамках данного модуля Рабочей программы воспитания наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы ОУ: – Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний (01.09.2025г.); – Еженедельная торжественная церемония выноса флага РФ и исполнения гимна РФ; – Тематические радиопрограммы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы; – День школьного самоуправления (03.10.2025г.); – Урок мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, узников концлагерей, полномочного представителя председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга по связям с органами государственной власти Ваймера А.А. (28.09.2025г.); – Участие в акции «Мы граждане России» (06.11.2025г.); – Праздничный концерт, посвященный Дню матери (27.11.2025г.); – Концерт, посвященный Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (29.01.2026г.); – Фестиваль народов России «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (19.02.2026г.); – «Новогодний переполох» (22-29.12.2025г.); – Ежегодные благотворительные акции: «Бумажный бум», «Солнышко в ладошке», «Крышечки Доброты», «Подарок ветерану»; – Концерт, посвященный Международному женскому дню (05.03.2026г.); – Спортивные соревнования среди учащихся 1-4 классов «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» (февраль-март 2026г.); – Правовой марафон с участием специалистов аппарата Уполномоченного по правам ребёнка (13.02.2026г.); – Концерт, посвященный 81-й годовщине Дня Победы (30.04.2026г.); – Участие во Всероссийских акциях, посвящённых значимым датам и событиям страны («Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Дороги Победы», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату»,
--------------------------------------	---

	«Диктант Победы» и др.); – Встречи с интересными людьми (участником боевых действий в Афганистане, Таджикистане и Чечне Д.И. Гаманчуком, участником боевых действий в Чечне А.А. Козловским, ребенком блокадного Ленинграда Т.Я. Колосковой, узниками концлагерей В.В. Ивановой и Л.С. Смирновой); – Экскурсии в музеи города; – День благоустройства города Санкт-Петербурга (25.04.2026г.); – Праздник для первоклассников «Прощание с букварем» (февраль-март 2026г.); – Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба; – Торжественные линейки «За честь школы!» (22-25.05.2026г.); – Общешкольный праздник «Последний звонок» (26.05.2026г.); – Торжественная церемония вручения аттестатов (26.06.2026г. и 30.06.2026г.).
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков в ГБОУ СОШ № 324 стали традиционными тематические оф-лайн и он-лайн уроки различной направленности: – Уроки, проводимые для учащихся естественно-научного класса на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; – Уроки гражданственности и патриотизма, которые проводятся на уроках истории и обществознания: День начала блокады, День прорыва и снятия блокады, День Победы, Урок, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, Урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса, День народного единства, День солидарности в борьбе с терроризмом, День государственного герба РФ – на уроках обществознания и права, Урок, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. – Уроки, направленные на правовое воспитание обучающихся: День прав человека; День Конституции - на уроках обществознания и права. – Урок цифры – углубление знаний учащихся в цифровой сфере – на уроках информатики и окружающего мира; – Библиотечные уроки, посвященные Международному дню школьных библиотек (на уроках литературного чтения); – Уроки налоговой грамотности совместно со специалистами отделения УФМС России Курортного района Санкт-Петербурга (на уроках функциональной грамотности); – Тематические уроки, посвященные памятным и юбилейным датам в России: ✓ Урок, посвященный 125-летию С.И.Ожегова (на уроках литературы); ✓ Урок, посвященный 100-летию со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (на уроках музыки);

	✓ Урок, посвященный 200-летию со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (на уроках литературного чтения); ✓ Урок , посвященный Дню Арктики (на уроках окр.мира и географии); ✓ Урок, посвященный Всемирному дню Земли (урок окр.мира и географии); ✓ Урок, посвященный 295-летию со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (на уроках истории); ✓ Урок, посвященный 200-летию со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (на уроках литературы); ✓ Урок , посвященный 160-летию со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (на уроках физики); ✓ Урок, посвященный 130 летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (на уроках литературы); ✓ Урок, посвященный 155-летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (на уроках литературы); ✓ Урок, посвященный 145-летию со дня рождения русского поэта А. А. Блока (на уроках литературы); ✓ Урок , посвященный 180-летию со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (на уроках истории).
Внеурочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: – курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном»; – курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «История и культура Санкт-Петербурга», «Я – Петербуржец», «Россия – мои горизонты»; – курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Читалочка « (1 класс), «Учись учиться» (1-4 классы) «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1, 4, 8-11 классы), «Наглядная геометрия» (2 класс), «Оригами» (2 класс), «Проектная деятельность» (3-4 класс), «ИЗО» (1 класс), «Естественно-научная лаборатория» (3 класс), «Занимательный английский» (3-7 классы), «Занимательная физика» (7-9 классы), «Занимательная математика» (7 класс), «Математика: избранные вопросы» (8 класс), «Проектная деятельность» (3-4, 8 классы), «Практическая информатика» (9 и 11 классы), «Сложные вопросы обществознания» (9 класс), «Актуальные вопросы обществознания» (11 класс), «Естественно-научная лаборатория» (3 и 9 классы), «Математический практикум» (9 класс), «Географическая мозаика» (9 класс), «Химия и ее практическое применение» (7 класс), «Трудные вопросы истории» (11 класс);

	– курсы социальной направленности: «Юные инспекторы дорожного движения» (5 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 классы), «Первая помощь» (10-11 классы); – курсы, занятия профильной направленности: ○ технологическое направление – «Исследовательские и проектные работы по физике», «Математика: избранные вопросы»; ○ естественно-научное направление – «Химия и медицина», «Химия и производство», «Генетика»; ○ правовое направление – «Теория и практика анализа художественного текста», «Путь к созданию текста»; – занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Подвижные игры» (5 класс), «Спортивные игры» (5-6 классы), «Физическая культура» (2-10 классы).
Классное руководство	Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленна на решение задач воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется через проведение тематических классных часов целевой воспитательной, тематической направленности, проведение родительских собраний (1 раз в четверть), проведение классных часов и бесед по ПДД, инструктажей о недопущении противоправных действий обучающимися, еженедельные инструктажи о недопущении вовлечения обучающихся в террористическую деятельность, индивидуальную профилактическую работу с обучающимися класса, сплочение коллектива класса через организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, регулярные консультации с учителями-предметниками, регулярная работа с детьми «группы риска».
Внешкольные мероприятия	Обучающиеся ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году активно посещали мероприятия, организуемые совместно с сотрудниками филиала центральной детской библиотеки Курортного района СПб «Колокольчик», Домом детского творчества «На реке Сестре», кроме того, проходили обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Классными руководителями, совместно с родителями обучающихся ОУ были организованы выезды в музеи города и пригороды, экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга: – Государственный Эрмитаж; – ЦПКиО им. С.М Кирова; – Государственный Русский музей; – Музей политической истории; – Музей оптики; – Музей «Арт и факты»; – Центральный музей им. А.С. Попова; – Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики; – Лабораторию Занимательных Опытов;

	- Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» - Музей криптографии в Москве; - Музей Политехнического университета; - Музей при ДОСААФ г. Сестрорецка; - Сестрорецкую пожарную часть; - Экотропе «Комаровский берег»; - и др. В рамках региональных проектов обучающиеся 3 «А» и 7 «Т» классов ОУ посетили Музей политической истории.
Организация предметно-пространственной среды	Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды в ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга реализуется через: - оформление холлов и классных кабинетов изображениями государственной символики Российской Федерации; - организация и проведение выноса государственного флага РФ; - организация экспозиции «СВО» в холле 3-нго этажа ОУ, содержащей информацию об истории военной операции; - музейное пространство, содержащей экспонаты Великой Отечественной войны, предметы быта, фотографии истории родного края и информацию Герое Советского Союза Почтареве Т.А.; - организация выставок художественного творчества обучающихся ОУ в холле 3-его этажа; - разработка и обновление информационных стендов, экранов в рекреациях и классных кабинетах ОУ; - использование в образовательном процессе школьного дневника, шеврона, которые содержат эмблему школы, Положение о внешнем виде, Правила внутреннего распорядка и др. информацию, необходимую для учащихся ОУ и их родителей; - разработка и оформление пространств при проведении значимых мероприятий (концертов, уроков мужества, линейек, выпускных вечеров).
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	В ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга были проведены 4 родительских собрания, Дни открытых дверей (13.12.2025г., 07.02.2026г.) Члены родительского совета школы активно участвовали в родительском контроле со снятием проб, измерением коэффициента «несъедаемости». Обучающиеся совместно со своими родителями приняли участие в мониторинге по вопросам организации питания – 185 чел. Родительские советы классов оказывали помощь классным руководителям в организации и проведении экскурсий, тематических праздничных мероприятий (Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера, озеленение территории школы и др.)
Самоуправление	В 2025-2026 учебном году в составе Совета обучающихся состояло 21 обучающийся из 8-11 классов. Всего за учебный год проведено 6 собраний Совета. В рамках деятельности Совета реализованы ключевые общешкольные мероприятия такие, как: День знаний, районный Урок Мужества, День самоуправления, Новогодний брэйн-

	ринг, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, праздничные мероприятия ко Дню Победы. В этом учебном году Совет во второй раз принял участие во Всероссийском конкурсе Первичных отделений «Движения Первых». Всего Советом было проведено более 20 различных мероприятий.
Профилактика и безопасность	Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга реализуется через проведение профилактических бесед и инструктажей классными руководителями, с приглашением сотрудников ПДН ОМВД, КЦСОН, ЦППМСП по темам: ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, у водоемов, зацеппинг, Интернет-безопасность, о недопустимости участия в несанкционированных митингах, о недопущении противоправных действий несовершеннолетними, в том числе террористических действиях. В 2025-2026 учебном году были проведены 6 учебных тренировки по эвакуации: а именно 2 тренировки в случае пожара и иных чрезвычайных ситуаций, 2 тренировки в случае террористического акта (обнаружение взрывного предмета, вооруженное нападение), 1 Всероссийская тренировка - при срабатывании на территории ОУ взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом, 1 тренировка - по повышению устойчивости функционирования ОУ в условиях ЧС. В тренировках было задействовано 90% персонала и обучающихся. Среднее время эвакуации – 8 мин.
Социальное партнерство	В ОУ заключены договора о совместной реализации учебно-воспитательной деятельности со следующими организациями: – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР»; – Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения»; – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»; – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»; – Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»; – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Зеленогорский дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга; – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» (ДДТ);

	– Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга (ЦППМСП); – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры и творчества Курортного района»; – Государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Курортного района».
Профориентация	Воспитательный потенциал профориентационной работы осуществляется через реализацию Единой модели профессиональной ориентации, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Мероприятия Единой модели профессиональной ориентации обучающихся реализуются в ГБОУ СОШ №324 на трех уровнях: Базовый – 6 – 7 классы; Основной – 8 – 9 классы; Продвинутый – 10 – 11 классы. По результатам участия в мероприятиях реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории. Подробный анализ профориентационной работы можно увидеть в разделе по направлению «Профориентация».
Детские общественные объединения	РДДМ - 252 человека, ЮИД «ДПС» - 15 человек, добровольческий отряд «Добрые люди» - 21 человек.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности на федеральном уровне:

- **Федеральный проект «Орлята России».**
- **Федеральный проект «Классные встречи».**
- **Федеральный проект «Весенняя неделя добра».**

Реализация деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- **Всероссийский проект «Хранители истории».**

В это году наши активисты прошли посвящение в важный проект «Хранители Истории». Это направление объединяет школьников вокруг сохранения исторической памяти и бережного отношения к наследию прошлого. В рамках данного проекта было выбрано место памяти, за которым активисты будут нести ответственность. Таким местом стала территории захоронения Героя Советского Союза Почтарева Тимофея Алексеевича.

- **Всероссийский проект «Юннаты Первых».**

В рамках данного проекта на базе добровольческого отряда «Добрые люди» был сформирован отряд, который направлен на экологическое просвещение, развитие натуралистических навыков, патриотическое и нравственное воспитание через приобщение к созидательной деятельности в сфере экологии и охраны природы. На конференция Местного отделения Движения Первых Курортного района Санкт-Петербурга наша школа получила сертификат о создании клуба юных натуралистов в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых».

- **Всероссийский проект «Мы – граждане России».**

Проект реализуется при поддержке МВД РФ. Её цель — сделать вручение первого паспорта (в 14 лет) запоминающимся событием, воспитывающим патриотизм и

гражданскую ответственность.

–**Всероссийские проекты «Зарница 2.0», «Семейная Зарница».**

На Зарнице 2.0 наша школа была представлена тремя командами в разных возрастных категориях (младшей, средней и старшей). Все команды заняли призовые места, достойно представив школу на районном этапе игры.

В рамках «Семейной зарницы» на региональном этапе школу представила семья Беляковых. Команда заняла второе место.

–**Всероссийский конкурс Первичных отделения Движения Первых.**

–**Региональный Конкурсный отбор региональных детских и молодежных инициатив.**

После подведения итогов Конкурсного отбора региональных детских и молодежных инициатив, одним из победителей стал наш активист, председатель Совета Первых Первичного отделения нашей школы Ломов Илья. Илья представил своей проект в рамках номинации «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»».

–**Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи.**

По итогу районного этапа регионального чемпионата по оказанию первой помощи, где команда нашей школы заняла почетное 3 место. Поздравляем.

–**Региональный проект «Наука на районе».**

–**Муниципальный проект «Молодежный патриотический форум».**

В этом году школа стала одной из площадок Молодежного патриотического форума. Программа объединила несколько тысяч участников – это деятели культуры, искусства и образования, представители органов власти, руководители и активисты общественных организаций.

–**Муниципальный проект «Почетный караул».**

–**Муниципальный проект «Ворошиловский стрелок».**

Проект «Военно-патриотический клуб «Орленок»

Деятельность ОУ в рамках проекта «Военно-патриотический клуб «Орленок» направлена на создание современного образовательного пространства, обеспечивающее условия для созидательной деятельности, способствующей реализации возможностей и раскрытию творческого потенциала учащихся. Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- разработка нормативно-правовой документации по созданию военно-патриотического клуба;
- определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба;
- формирование ценностных ориентаций обучающихся.

С этой целью в ОУ мероприятия запланированы на 2026-2027 учебный год.

Краткий анализ деятельности ШМО классных руководителей

В ОУ успешно работает методическое объединение классных руководителей (председатель Корешенкова О.В.) – 30 классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО) в ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербург играет ключевую роль в организации и повышении качества воспитательного процесса. Деятельность ШМО направлена на методическую поддержку педагогов, повышение их квалификации и координацию воспитательной работы в школе.

Темой работы ШМО в 2025-2026 учебном году была «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления, **целью которой являлось:** овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Для выполнения поставленной цели перед ШМО ставились **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Внедрение новых форм работы в деятельность классного руководителя.

Деятельность классных руководителей ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербург в 2025-2026 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. МО классных руководителей проводились 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводились по мере необходимости и личного запроса.

В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

Направления работы ШМО классных руководителей в 2025-2026 учебном году:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана

- воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

В 2025-2026 учебном году были проведены заседания ШМО классных руководителей
Заседание №1

Август

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема выступления	Ответственный
Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.	Заместитель директора по ВР Цурикова Е.В., руководитель МО Богуславская Г.М.
Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.	Заместитель директора по ВР Цурикова Е.В.
Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год, учитывая календарь памятных дат.	Заместитель директора по ВР Цурикова Е.В.

Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.	Заместитель директора по ВР Цурикова Е.В.
Рассмотрение планов внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УР Цурикова Е.В., Дамения Н.С.

Заседание №2

Ноябрь

Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

Тема выступления	Ответственный
Реализация программы воспитания 2025-2026 учебном году.	Заместитель директора по ВР Цурикова Е.В.
Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся	Педагог-психолог Болтрукевич Е.В.
Федеральная программа социальной активности обучающихся «Орлята России» 1 -4кл	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.
Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Головкин Е.Г., педагог-органizador

Заседание №3

Февраль

Тема: Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Цель: воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, который должен обладать определенными знаниями, умениями, ценностями.

Тема выступления	Ответственный
Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях	Кл. рук. 6 «А» класса Мангутова В.Р.
Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. Круглый стол.	Классные руководители

Влияние семьи на становление личности.	Кл. рук. 3 «А» класса Ларина Н.В.
Работа ОУ по профориентации школьников	Заместитель директора по ВР Цурикова Е.В.

Заседание №4

Апрель

Тема : «Школа - территория безопасности»

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Тема выступления	Ответственный
Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек	Кл. рук. 7 «Т» класса Гордейчук Т.В.
Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома. Алгоритм действий педагогического коллектива в случае школьного травматизма	Заместитель директора по УВР Широких Т.А.
Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	Педагог-психолог Болтрукевич Е.В.

Заседание 5

Май

Тема: Подведение итогов работы МО за 2025/2026уч. год

Цель: Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Тема выступления	Ответственный
Анализ работы ШМО классных руководителей за 2025-2026 учебный год	Руководитель ШМО классных руководителей
Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год	Заместители директора по ВР Цурикова Е.В.
«Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.	Классные руководители

Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов.	Заместитель директора во УВР Бокий Т.А.
---	--

Основные проблемы.

- Заорганизованность и формальный подход к воспитанию.
- Недостаточная методическая поддержка и профессиональный рост.
- Нехватка обучающих форматов:
- Недостаточно творческих отчетов и мастер –классов.
- Проблемы с обменом опытом: слабый обмен опытом с другими школами и низкая вовлеченность в профессиональные сообщества.
- Дефицит психологической поддержки педагогов. Нехватка материальной и моральной мотивации.
- Педагоги часто сталкиваются с чрезмерным погружением детей в виртуальное пространство и недостаточно используют современные технологии в своей работе.

Пути решения.

Свой профессиональный уровень классные руководители повышают через такие формы работы, как: методическая учёба, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Участие классных руководителей ОУ в мероприятиях (от районного уровня и выше)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	ФИО	Форма участия (слушатель, выступающий)	Результат (если есть)
1.	Районные методические объединения	Районный	ежемесячно	Корешенкова О.В. Цурикова Е.В.	слушатель	нет
2.	Форум классных руководителей в рамках ПМОФ - 2026	Международный	31.03.2026	Волкова П.Д. Корешенкова О.В.	Выступающий слушатель	нет

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся

В целях реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года в течение года в ОУ успешно работали:

- Служба социального и психолого-педагогического сопровождения;
- Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Школьная служба медиации.

В 2025 – 2026 учебном году систематически проводилась работа по коррекции поведения несовершеннолетних, снижению риска совершения преступлений. Для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в школе осуществлялся

совместный план работы по взаимодействию ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с системой органов профилактики правонарушений среди детей и подростков Курортного района на 2025 – 2026 учебный год. Для снижения преступлений в образовательном учреждении проводятся занятия по правовому воспитанию.

Профилактические мероприятия	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Социально-педагогическое обследование семей первоклассников и учащихся, вновь прибывших в ОУ	184 человек	254 человек
Родительские собрания с включением вопросов профилактики правонарушений среди детей и подростков	2 собрания	4 собрания
Консультации для родителей	59 человек	84 человека
Интерактивные занятия по профилактике зависимого поведения.	283 человек	314 человек
Организация и проведение профилактических бесед специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга с учащимися и педагогами ОУ	280 человек	802 человека
Коррекционные индивидуальные профилактические занятия с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОМВД и внутришкольном учёте, детей группы «риска»	18 человек	12 человек
Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	9 заседаний, приглашено 9 человек	9 заседаний (плановых)
Занятия учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, в клубе правопорядка на базе ЦППМСП	4 человека	0 человека

Благодаря профилактической работе с обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителей есть положительная динамика:

- уменьшилось число детей состоящих на профилактическом учете;
- профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями проходила в запланированном режиме, но количество семей СОП увеличилось;
- в течении учебного года были привлечены специалисты из КДНиЗП, ПДН ОМВД России по Курортному району, прокуратуры Курортного района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП, КЦСОН, нарколог для бесед с несовершеннолетними, в ходе которых дети получали информацию о правонарушениях и их последствиях, о вреде употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции и ПАВ, зацепинг, экстремистская деятельность, дроперы, мошеннические действия в сети интернет;
- семьи «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей остаются на наблюдении и контроле. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная и просветительская работа. Данная категория семей требуют повышенного внимания в работе социально- психологической службы;
- **включение обучающихся группы риска в акции, школьные мероприятия, активное участие в добровольчестве.**

Не решенные проблемы:

- усилить уровень правового самосознания учащихся на 2026-2027 учебный год;
- повысить степень ответственности родителей за воспитание детей на 2026-2027 учебный год;
- продолжать формирование нравственных основ личности каждого учащегося школы.

В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в полном объеме реализована программа по предупреждению детского дорожного травматизма и пропаганде правил дорожного движения. Данная работа осуществляется совместно с инспекторами ОГИБДД Курортного района, с Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТ «На реке Сестре».

В учреждении имеются стенды и уголки (в каждом кабинете начальной школы) по БДД, информационный материал на которых динамически обновляется. В ОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности ОУ».

Стоит отметить, что профилактическая работа по предупреждению ДДТТ ведется на всех ступенях обучения. На классных часах в рамках курсов «Окружающий мир» и минуток безопасности (начальная школа) и «ОБЗР» (средняя и старшая школа) учащиеся изучают и закрепляют правила дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. В рамках классных часов реализуется учебный модуль «Дорожная безопасность». Каждый ученик школы обеспечен индивидуальной схемой маршрутов следования домой и в школу; такая же схема расположена на главном стенде по ПДД в вестибюле школы.

С учащимися, которые являются нарушителями ПДД, проводится индивидуальная работа (получение объяснений о причинах нарушения ПДД, беседа с их родителями).

Школьники принимают активное участие в районных мероприятиях по профилактике ПДД («Территория безопасности», городская дистанционная олимпиада по ПДД), «Безопасный путь в школу», «Своя игра», районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Скорость - не главное!», акции «Памяти жертв ДТП», «Азбука безопасности», районная акция «Засветись!», комикс безопасности, районный этап соревнования Школьный этап, конкурс детского творчества «Дорога и мы» (выставка), практические занятия по изготовлению наклеек из специальной световозвращающей пленки. Все учащиеся школы вовлечены во всероссийскую акцию «Внимание – дети!», которая проводится в течении всего года и включает в себя различные мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ.

Школьники участвовали в районных мероприятиях:

1. Районная акция «Неделя безопасности»;
2. Районный этап Всероссийского соревнования «Безопасное колесо»;
3. Районный конкурс творческих работ учащихся «Дорога и мы»;
4. Игровая программа «Безопасный путь в школу»;
5. Районная акция «Безопасные каникулы или новый год по правилам»;
6. Всероссийская акция «Внимание – дети!»;
7. Районный этап конкурса на лучшую организацию работы по БДД «Дорога

без опасности»;

8. Всемирная акция «Памяти жертв ДТП».

9. Беседы учащихся с инспекторами ОГИБДД

Учащиеся ОУ приняли участие в районных конкурсах:

№ п/ п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во участников	Класс	Призы района, участник	Призы города, участник
Мероприятия по ПДДТТ, организованные самим образовательным учреждением						
<i>1. Работа с детьми (массовая работа)</i>						
1.	Акция «Внимание, дети!»	акция	135	1-11		
2.	Слет юных инспекторов движения «ЮИД в действии!»	собрание	15	6 в		

3.	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД Курортного района»	конкурс	15	6 в	3 место	
4.	Обновление наглядной информации на стендах в фойе, этажах и классах школы	обновление	356	1-11		
5.	Собрание юных инспекторов движения «ЮИД в действии»	собрание	15	6 в		
6.	Игровая программа для учащихся 1-4 классов «Безопасный путь в школу»	игра	27	2		
7.	Акция «Засветись!»	акция	1015	1-11		
8.	Районный этап Конкурса детского творчества «Дорога и мы»	конкурс	4	4а	3 место	
9.	Акция «День памяти жертв ДТП»	акция	1015	1-11		
10.	Игровая программа «Своя игра»	игра	6	9	1 место	
11.	Районная акция «Засветись!»	2 этап- создание световозвраща ющих наклеек 3 этап – распространен ие наклеек среди учащихся ОУ.	12	6в		
12.	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	Классный час	1015	1-11		
13.	Районный Слет для отрядов ЮИД «Марафон безопасности»	слет	10	6в		
14.	Акция «Скорость - не главное!»	акция	15	6 в		
15.	Акция «Внимание-дети!»	акция	135	1-11		
16.	Акция «Операция СИМ»	акция	447	1-4		
17.	Дистанционная олимпиада по знанию ПДД	олимпиада	12	4,6,9, 10		
18.	Районный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	конкурс	4	3		

19.	Районная акция «Засветись!»	3 этап – распространение наклеек среди учащихся ОУ.	12	6		
20.	Районная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»	акция	1023	1-11		
21.	Практическое занятие по изготовлению наклеек из специальной световозвращающей пленки	мастер-класс	62	3,4		
22.	Проведение профилактических инструктажей по БДД	инструктаж	1020	1-11		
23.	Проведение минуток безопасности	рассказ	1020	1-11		
24.	Просмотр учащимися мультфильмов-видеороликов	просмотр	1020	1-11		
25.	Проведение уроков в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу ОБЗР для учащихся 1 - 9 классов	лекция	168	8-9		
26.	Размещение информации для родителей в информационных зонах (памятки, видеоролики)	размещение	просмотрено	1-11		
27.	Проведение родительских собраний или бесед с включением вопросов по БДД	Рассказ, беседа, инструктаж	874	1-11		
28.	Размещение информации по предупреждению ДДТТ на официальных ресурсах ОУ, обращение инспекторов ГИБДД Курортного района к родителям в преддверии летних каникул	размещение	просмотрено	1-11		
2. Работа с педагогами						
1.	Раздача методической литературы Классным руководителям (темы классных часов, минутки безопасности, наглядная	собрание	выдано	1-11		

	литература для стендов в классе).					
2.	Раздача методической литературы Классным руководителям для стендов в классе).	Ежемесячно и по мере поступления	1020	1-11		
3.	Консультации профилактики ДДТТ и обучению детей БДД	ежемесячно	1020	1-11		
4.	Координация деятельности школьного отряда ЮИД	ежемесячно	15	6в		
3. Работа с родителями						
1.	Беседы с родителями: - «Безопасное будущее наших детей»; - «Как сформировать и изменить поведение ребенка на дороге?»; - «Применение детьми световозвращающих элементов в темное время суток»	Ежеквартально	874	1-11		
2.	Постоянное размещение на сайте школы в группе ВК и родительских чатах информации по предупреждению ДДТТ, памяток, рекомендаций, роликов, обращений инспекторов ГИБДД Курортного района к родителям в преддверии летних каникул .	Еженедельно и по мере поступления	просмотрено	1-11		
	Выходы «Родительского патруля»	ежеквартально	4	1-4		
Участие ОУ в районных, городских и внеплановых мероприятиях по ПДДТТ: конкурсах, акциях, соревнованиях и др.						
1. Работа с детьми (массовая работа)						
1	Районная игровая программа «Безопасное колесо»	игра	4	3		

По результатам профилактической работы в школе не зафиксированы факты детского травматизма на дорогах в течение учебного года.

Направление «Здоровье»

В ОУ успешно реализуется Программа здоровьесбережения «Здоровый ученик - здоровое будущее страны» на 2023-2026 учебные годы. В 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Организация дежурства по школе и классам;
- Организация качественного горячего питания учащихся;
- Обеспечение систематического контроля занятости детей во внеурочное время;
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей группы риска;
- Инструктаж по безопасному поведению на дороге с участием Родительского контроля;
- Единый день безопасности дорожного движения;
- Участие в районном конкурсе «Мы за чистоту Курортного района»;
- Экскурсия по экотропе «Комаровский берег»;
- Урок безопасности с участием сотрудника МЧС Ушаковой Е.А.;
- Посадка деревьев на территории школы;
- Диалог с обучающимися, посвященный Международному дню инвалидов;
- Соревнования между классами «А, ну-ка, мальчики!» и «А, ну-ка, девочки!»;
- Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мамы!»;
- Тематические уроки по профилактике курения;
- Беседа с обучающимися, посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в рамках проведения Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, специалистом по социальной работе отделения специализированных служб Козловским А.А.;
- Уроки, посвященные Дню донора крови;
- Участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.

Проведен Мониторинг здоровья в ОУ, согласно которому выявлены хронические заболевания у обучающихся, при которых предоставляются дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях в соответствии с Приложением № 2 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»:

Заболевание	Количество обучающихся
белково-энергетическая недостаточность	46
болезнь Крона	2
Гастроеюнальная язва	2
другие неинфекционные гастроэнтериты и колиты (хронический энтероколит, хронический илеоколит, язвенный проктит)	12
Железодефицитная анемия	9
Сахарный диабет	1
Хронический гепатит	1
Целиакия	1
Эзофагит	1
Язва двенадцатиперстной кишки	2
Язвенный колит	2
Аллергия поливалентная	14
Атопический дерматит	12
Болезнь Гиршпрунга	24
Вторичный хрон.бронхиолит	26
Гастродуоденит	2
Дискинезия желчевыводящих путей	1
Желчнокаменная болезнь	5
Ихтиоз	6
Камни ЖП без холецистита	21

В 2026 году в ОУ было разработано и успешно реализовано дополнение к Рабочей программе воспитания «Программа для организаций отдыха детей и их оздоровления в городском оздоровительном лагере на базе ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга».

На базе ОУ с 28 мая по 26 июня 2026 года осуществлялась работа летнего оздоровительного лагеря «Радуга», в котором отдохнули 171 воспитанник, В том числе:

- ребенок-инвалид – 1 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 4 человека;
- дети из многодетных семей – 40 человек;
- дети из неполных семей – 11 человек;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, в том числе получившие после 18.02.2022 увечье (ранение, травму, контузию) на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области либо на территории субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины – 6 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

В лагере было организовано 6 отрядов.

Целью программы воспитательной работы являлось актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для выполнения этой цели перед коллективом ставились следующие *задачи*:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в ГОЛ «Радуга».

В своей работе педагоги школьного лагеря руководствовались нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Локальными актами образовательного учреждения;
- Уставом ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Положением о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга.

При реализации цели программы учитывалась возрастная группа детей:

7 – 12 лет – дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастной особенности детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 18.00 с 3-х разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Меню было разнообразным (молочные, мясные, рыбные блюда), и включало в себя витаминизированные продукты (свежие фрукты, соки). В течение дня были организованы подвижные игры на свежем воздухе, прогулки.

В холлах лагеря расположены информационные мониторы, на которых постоянно демонстрировалась вся информация об отрядах, плане воспитательной работы, новости.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Поэтому вся воспитательная работа лагеря строилась по направлениям:

–гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

–патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

–духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

–эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

–физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной

организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

–познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В результате работы в 2026 году лагерь активно сотрудничал со следующими организациями:

- ГБОУ ДО Дом детского творчества «На реке Сестре»;
- СПб ГБУК Дом Культуры и Творчества Курортного района;
- СПб ГБУК ЦБС Курортного района;
- СПб ГБУК «Историко-музейный комплекс в Разливе»;
- ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района.

В целях обеспечения жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма были проведены со всеми воспитанниками инструктажи («Инструктаж по правилам пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, совершении экскурсий», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях», «Инструктаж по правилам поведения на водоемах в летний период», «Инструктаж по антитеррористической защищенности»). Также проведены:

- ✓ Беседы в отрядах по противопожарной безопасности;
- ✓ Просмотр видеороликов «О пользе и вреде огня»;
- ✓ Игровая программа по ПДД
- ✓ Просмотр видеороликов «Знай правила движения как таблицу умножения»;
- ✓ Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения»;
- ✓ Беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге»;
- ✓ Конкурс рисунков «Внимание – поезд»
- ✓ Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря;
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Занятие по формированию безопасного поведения в сети Интернет **«Цифровой**

этикет и безопасность: Моя суперсила в телефоне»

- ✓ Первичная профориентация;
- ✓ Формирование ЗОЖ;
- ✓ Формирование дружеского общения
- ✓ Профилактика экстремизма, терроризма, ксенофобии и деструктивного поведения среди несовершеннолетних:
 - Тематический час «Будь осторожен, чужой человек!»
 - «Мирная Россия - детство без войны и террора» - конкурс детских рисунков
 - Урок толерантности «Дружба не знает границ»
 - Тематический час «Объединимся вместе против террора»

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, организация здорового питания детей, участие в спортивном празднике: «Весёлые старты», посещение занятий по общей физической подготовке, посещение занятий по плаванию, были организованы подвижные игры на протяжении всего периода.

Для приобщения детей к чтению художественной литературы на базе ГОЛ «Радуга» сотрудник школьной библиотеки Румянцева И.В. во всех отрядах для детей провела викторину «Путешествие в страну русского языка».

Сотрудники филиала «Колокольчик» СПб ГБУК ЦБС Курортного района провели с воспитанниками ГОЛ следующие занятия:

- Историческое путешествие «Археология – наука о прошлом»;
- Историческое путешествие Мифы и легенды народов России»;
- Кукольный спектакль «Приключения Петсона и Финдуса»;
- Экологический урок «Обитатели Чёрного моря».

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции сотрудниками СПб ГБУК «Историко-музейный комплекс в Разливе» в лагере проводились:

- Занятия по выставке «Дерево и глина»,
- Спектакль «Сказки для Алеши»,
- Занятия на тему: **«Ремейд, абстракция и перформанс: пробуем себя в роли художника»**

С этой же целью сотрудниками Дома культуры г.Сестрорецка были проведены интерактивные программы с актером театра и кино Быстровым-Мокрым:

- «Сказочный переполох у А.С. Пушкина»;
- «Путешествие в прошлое: 22 июня».

В лагере созданы условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации.

Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования:

в Доме творчества «На реке Сестре» по разным направлениям:

- Театр кукол;
- ИЗО студия;
- Хор;
- Вокальный ансамбль;
- Шахматы;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Игровые программы;
- Игровые программы по ПДД;
- Ритмика.

в Доме культуры г. Сестрорецка:

- Клуб подвижных игр;
- «Полетели с ветром. Игровая эстафета»;
- «Веселые старты. Клуб чемпионов»;
- «Путешествие в страну детства»;
- «Тропа чемпионов»;
- «Брызги и веселье»;
- «Секреты завтрашнего дня»;
- «Путешествие за олимпийской медалью»;

Мульт- квизы:

- «Ко дню черепаш»
- «Утиный переполох. Битва умов»
- «В гостях у сказки и кино»

- «Семь чудес одного цветка»

Театрализованные программы:

- «Стартуем в лето»;
- «Закрытие лагеря».

Творческие мастерские:

- Поделки на коленке;
- Мир ярких идей;
- Открой для себя небо;
- Лето своими руками.

Творческие объединения:

- Студия танца;
- Вокал;
- Караоке клуб;
- Студия театра;
- Творческие мастерские.

Сотрудники ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района в рамках проведения профилактических мероприятий провели Многопрофильные игры по станциям для учащихся младшей школы «Дом, в котором я живу» и «Калейдоскоп» во всех отрядах лагеря.

На базе школы также были организованы кружки:

- изобразительное искусство «Кисточки»;
- танцевальный «Джаст Дэнс»;
- декоративно-прикладное искусство;
- робототехника.

Музыкальные занятия, занятия в театральных, танцевальных, кружках изобразительного и декоративно-прикладного искусства помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия развивали физическую подготовку, а посещение занятий в библиотеке добавили отдыху не только развлекательный, но и обучающий характер.

Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь. Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту. С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере. Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха воспитанники приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Направление «Профориентация»

Проект «Профи»

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедрено в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единая модель профессиональной ориентации, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год);
- основной (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

1. профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
2. урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
3. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
4. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
5. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
6. профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
7. взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее» (обучающиеся проходят региональные профориентационные пробы).

Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов с 6 по 11. Все виды активности (видео контент, статьи с описанием профессий, в том числе профессий будущего, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиональные пробы на базе Платформы и на базе Площадки, статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Отдельная спецификация – для групп с ОВЗ с разными нозологиями по возрастам.

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»

ОУ реализует Профминимум на продвинутом уровне с 8 по 11 классы.

Деятельность ОУ в рамках проекта «Профи» направлена на сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Проект включает в себя:

- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации);
- Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках.

С этой целью в 2025-2026 учебном году были запланированы следующие мероприятия:

- Поиск партнеров для реализации профессиональных проб;
- Организация и проведения мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства с системой профессиональных проб;
- Реализация в учебном процессе программ или модулей профильного обучения.

Анализ профориентационной работы в 2025-2026уч.году

1. Реализация Единой модели профориентации в ООО:

Уровень реализации	Охваченные классы
Базовый	6-7 классы– 6 классов
Основной	8-9 классы – 6 классов
Продвинутый	10-11 классы – 3 класса

2. Участие в проекте «Билет в будущее»:

Классы – участники (указать параллель и количество классов)	Ответственный за проект (ФИО)
---	-------------------------------

8-11 классы – 9 классов	Цурикова Елена Владимировна
-------------------------	-----------------------------

3. Мероприятия профориентационной направленности

Мероприятия, проводимые ОУ (дата проведения)	классы	охват	ответственный
Мероприятия профориентационной направленности с привлечением сторонних организаций (экскурсии, вебинары, встречи и т.д.) – указать даты проведения			
Участие в Литературно-исторической игре на базе Библиотеки семейного чтения Сестрорецка 16.09.2025	4-е классы	105 чел.	Зам.директора по УВР Бокий Т.А.
Тематическое занятие с обучающимися провели сотрудники Управления МЧС России по Курортному району г.Санкт-Петербурга	9-11 классы	180 чел.	Педагог-организатор ОБЗР Терешко А.В.
Экскурсия в музей Политехнического университета 18.10.2025	2 «В» класс	30 чел.	Классный рук. 2 «В» класса Ламбина Л.Н.
Мастер-класс по танцам с приглашением российского артиста балета, первого солиста Мариинского театра и главного балетмейстера Санкт-Петербургского театра балета им. П.И.Чайковского А.В. Корсакова 18.10.2025	1 «Г» класс	32 чел.	Классный рук. 1 «Г» класса Лебедева Е.А.
Участие в акции «Посади дерево» с участием сотрудников парка «Дубки» и Дмитрия Суковицкого 23.10.2025	1 «А» класс	36 чел.	Классный рук. 1 «А» класса Куликова Т.В.
Экскурсия в Музей криптографии в Москве 28.10.2025	10-11 классы	15 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Диалог о профессии полицейского с участием представителей из Управления МВД 09.11.2025	9 «А» класс	34 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.
Интерактивная игра, посвященная Дню молодого избирателя, организованные	9 «А» и 9 «Б» классы	60 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.

Территориальной избирательной комиссией №13, администрацией Курортного района и Молодежным советом 18.10.2025			
Экскурсия в Санкт-Петербургский Государственный университет 15.11.2025	10 «Б» класс	35 чел.	Классный рук. 10 «Б» класса Ревякина Н.И.
Беседы в 1 и 2-х классах с участием волонтеров Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» 18.11.2025	1-2 классы	132 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.
Экскурсия в Музей «Арт и факты» 26.12.2025	7 «Б» класс	30 чел.	Классный рук. 7 «Б» класса Амосова В.Г.
Профориентационная беседа с офицером международного гражданского флота 21.12.2025	10 «А» класс	31 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Экскурсия в Музей оптики 21.12.2025	2 «В» класс	30 чел.	Классный рук. 2 «В» класса Ламбина Л.Н.
Встреча с представителями Колледжа предпринимателей 13.01.2026	9-е классы	75 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Мастер-класс по основам военной подготовки, подготовленный нашими уважаемыми партнерами из школы №556 Курортного района Санкт-Петербурга 23.01.2026	6 «Б» класс	30 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Профориентационная встреча с представителями Военной академии связи 06.02.2026	10-11 классы	96 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Профориентационные занятия в 9-х классах совместно со специалистами центра "Вектор" 06.02.2026	9-е классы	87 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Экскурсия в музей при ДОСААФ г. Сестрорецка 06.02.2026	3 «А» класс	33 чел.	Классный рук. 3 «А» класса Ларина Н.В.
Уроки налоговой грамотности совместно со	6-е классы	110 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.

специалистами отделения УФМС России Курортного района Санкт-Петербурга 10.02.2026			
«Правовой марафон» для обучающихся 8-11 классов совместно с представителями аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт- Петербурге 17.02.2026	8-11 классы	35 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Встреча обучающихся с участником боевых действий в Чечне Козловским А.А., посвященная Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества 19.02.2026	7 «А» и 7 «Т» классы	70 чел.	Социальный педагог Болтрукевич Е.В.
Творческая встреча с писателем Егорейченко А.Б. 25.02.2026	6 «В» класс	32 чел.	Классный рук. 6 «В» класса Смирнова Ю.А.
Посещение Санкт- Петербургского Государственного Академического Театра Комедии им.Акимова 26.02.2026	3 «В» класс	35 чел.	Классный рук. 3 «В» класса Пруняну О.В.
Экскурсия в ЦПКиО им. С.М Кирова с участием в мастер-классах 02.03.2026	1 «А» класс	36 чел.	Классный рук. 1 «А» класса Куликова Т.В.
Мастер-класс по строевой подготовке, организованный нашими партнёрами из школы №556 Курортного района Санкт- Петербурга 06.03.2026	6 «Б» класс	32 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Профориентационное мероприятие с СПб ГКУ Пожарно-спасательного отряда Курортного района 06.03.2026	6-8 классы	91 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Творческая встреча с руководителем Сестрорецкого филиала Дома культуры и творчества Курортного	8 «Т» класс	28 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.

района — Любченко Эмилией Александровной 25.03.2026			
Экскурсия в Центральный музей им. А.С. Попова 29.03.2026	7 «Т» класс	28 чел.	Классный рук. 7 «Т» класса Гордейчук Т.В.
Экскурсия в центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики 30.03.2026	6 «Б»	33 чел.	Классный рук. 6 «Б» класса Ополев А.О.
Встреча с Героем России, Почетным гражданином Петербурга, шестикратной олимпийской чемпионкой и трехкратной чемпионкой мира по лыжам, депутатом Законодательного Собрания Санкт- Петербурга Любовью Егоровой 31.03.2026	3-11 классы	200 чел	Классный рук. 7 «Т» класса Гордейчук Т.В.
Посещение Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого в рамках Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов"	11 «А» класс	14 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Посещение технологического колледжа им. С.И. Мосина в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» 18.04.2026	8-9 классы	4 чел.	Классный рук. 8 «Б» класса Ольховский А.В. Классный рук. 8 «Т» класса Андрианова В.В.
Экскурсия в Лабораторию Занимательных Опытов 27.04.2026	2 «А» класс	34 чел.	Классный рук. 2 «А» класса Медведева С.А.
Экскурсия в Сестрорецкую пожарную часть 30.04.2026	3 «А» класс	36 чел.	Классный рук. 3 «А» класса Ларина Н.В.
Экскурсия в ВЛабораторию Занимательных Опытов» в Планетарии. 27.04.2026	2 «А» класс	34 чел.	Классный рук. 2 «А» класса Медведева С.А.
Профориентационная встреча старшеклассников с курсантами 3-го курса	11 «А» класс	28 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.

Военного института (инженерно-технического) ВАМТО имени генерала армии А. В. Хрулёва 13.05.2026			
Встреча с Представителями «Центра занятости населения Санкт- Петербурга», посвящённая летнему трудоустройству и выбору будущей профессии 17.05.2026	8-10 классы	237 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся (используемые методики)			
Профориентационные диагностики в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» (в течение года)	8-11 классы	232 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Привлечение обучающихся к общественно-полезным мероприятиям в школе: • Дежурство по школе старших классов; • Проведение радиолинеек; • Участие в общешкольных Уроках мужества, тематических концертах.	2-11 классы	350 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Работа обучающихся в Совете старшеклассников	8-11 классы	16 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Участие обучающихся в РДДМ «Движение первых»	5-11 классы	252 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Урок цифры тему «ИИ- агенты» 22.09 – 09.10.2025	7-11 классы	167 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
Проведение в ОУ Дня дублера, посвященный Дню учителя 04.10.2025	9-11 классы	25 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Дифференциально- диагностический опросник по определению профориентационных склонностей 18.10.2025	9-е классы	87 чел.	Педагог-психолог Першина Е.А.
Беседы, посвященные Международному дню школьных библиотек 27.10.2025	4 «Б» класс	36 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.

Экологический урок, посвященный защите птиц 12.11.2025	3 «А» класс	30 чел.	Классный рук. 3 «А» класса Ларина Н.В.
Урок цифры по теме "Видеоплатформа" 09-13.11.2025	7-11 классы	251 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
Эко-урок "Зимующие птицы", посвященный "Синичкину дню" 18.11.2025	2 «Б» класс	35 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Экскурсия на фабрику «Ленигрушка» 04.12.2025	2 «А»	32 чел.	Классный рук. 2 «А» класса Медведева С.А.
Урок цифры по теме "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность" 09.12.2026	7-11 классы	251 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
Профориентационное мероприятие от Колледжа городских предпринимателей 13.01.2026	9-е классы	87 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Волонтерская помощь детским образовательным учреждениям Январь 2026	10 «А» класс	4 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Тематическое мероприятие «Интервью: Анкета друзей», посвященное Международному дню без Интернета 25.01.2025	5 «Б» и 10 «А» классы	60 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.
Тематическое занятие, направленное на раннюю профориентацию и расширение представлений о системе высшего образования 25.01.2026	5 «В» класс	28 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.
Урок цифры "Кибербезопасность в космической сфере" 03.02.2026	7-11 классы	420 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
Тематический классный час, посвященный достижениям отечественной науки 08.02.2026	1-11 классы	1021 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Занятия в рамках 7-го тематического этапа «Рациональное	8 «Т» класс	28 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.

потребление» эстафеты «Мои финансы» 11.02.2026			
Викторина, посвящённая Дню Космонавтики 10.04.2026	7 «А» класс	30 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.
Уроки, посвященные Дню донора крови 20.04.2026	10-11 классы	98 чел.	Учитель биологии Солдатова И.Н.
Участие в благоустройстве города 23.04.2026	6-11 классы	330 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Неделя психологии 13-17.04.2026	1-4 классы	105 чел	Социальный педагог Болтрукевич Е.В.
Защита проектов обучающихся 9-х и 10-х классов Март-апрель 2026	9-10 классы		Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (конкурсы, олимпиады), - указать дату проведения			
Участие в районных соревнованиях по туристскому многоборью «Золотая осень-2025» 23.09.2025	5-е классы	7 чел.	Педагог-организатор по ОБЗР Терешко А.В.
Чемпионат по оказанию первой помощи 25.09.2025	8-9 классы	5 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Участие в конкурсе детского рисунков «Мы за чистоту Курортного района» Октябрь 2025	1-4 классы	35 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Участие в районном конкурсе рисунков «Медицина глазами детей» Октябрь 2025	3 «А» класс	1 чел.	Учитель ИЗО Дергачева Г.И.
Открытые отборочные осенние соревнования по робототехнике Курортного района Санкт-Петербурга 15.11.2025	5-6 классы	3 чел.	Учитель физики Амосова В.Г.
Межрегиональный КИБЕРквиз от SkillCity 13.11.2026 07.12.2025	8 «Т» класс, 10 «А» класс	12 чел.	Классный рук. 8 «Т» класса Андрианова В.В. Педагог-организатор Головкин Е.Г.
Городской инженерный конкурс «Открытие 2025. 1 ступень» Ноябрь 2025	3 «А», 3 «Б», 4 «Б» классы	15 чел.	Кл. рук. Ларина Н.В., Елизарова Е.В., Целоусова В.Ю.

Городской конкурс цифровых проектов «Созвездие» в номинации «Инфографика» Ноябрь 2025	9 «А» класс	1 чел.	Педагог-организатор Головкин Е.Г.
IX Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого 06.12.2025	9 «А» класс	1 чел.	Учитель англ.яз. Макарова Н.Г.
Коммуникативные бои районного этапа городского Чемпионата по финансовой грамотности 11.03.2026 13.03.2026	6-7, 9-11 классы	30 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
Школьный этап олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» 26.03.2026г.	8-9 классы	38 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
Районный этап олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» 21.04.2026	8-9 классы	8 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
XV Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся» Апрель 2026	2-11 классы	14 чел.	Зам.директора по ВР Цурикова Е.В.
III Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» 22.04.2026	9-е классы	4 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
XXVIII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы - гордость России» (заочный этап) Апрель 2026	3 «А» класс	2 чел.	Классный рук. 3 «А» класса Ларина Н.В.
Научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего» в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» 23.04.2026	10 «А», 10 «Б» классы	6 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.
XIII Международная конференция «Современные биотехнологии для науки и практики» на базе	10 «Б» класс	12 чел.	Зам.директора по УВР Дамения Н.С.

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации 25.04.2026			
Мероприятия по ранней профориентации обучающихся (начальная школа)			
Участие обучающихся в работе театрального кружка с показом своих спектаклей	1-4 классы	30 чел.	Руководитель театра Федотова О.В.
Экологическая викторина «Животный мир: Тайны и загадки» 02.10.2026	1 «Б», 4 «А»	70 чел.	Классный рук. 1 «Б» класса Гладышева Л.С. Классный рук. 4 «А» класса Смирнова А.А.
Экскурсия в музей Политехнического университета 18.10.2025	2 «В» класс	30 чел.	Классный рук. 2 «В» класса Ламбина Л.Н.
Мастер-класс по танцам с приглашением российского артиста балета, первого солиста Мариинского театра и главного балетмейстера Санкт-Петербургского театра балета им. П.И.Чайковского А.В. Корсакова 18.10.2025	1 «Г» класс	32 чел.	Классный рук. 1 «Г» класса Лебедева Е.А.
Участие в акции «Посади дерево» с участием сотрудников парка «Дубки» и Дмитрия Суковицкого 23.10.2025	1 «А» класс	36 чел.	Классный рук. 1 «А» класса Куликова Т.В.
Беседы в 1 и 2-х классах с участием волонтеров Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» 18.11.2025	1-2 классы	132 чел.	Советник директора по воспитанию Попова Н.А.
Экскурсия на фабрику «Ленинградка» 04.12.2025	2 «А»	32 чел.	Классный рук. 2 «А» класса Медведева С.А.
Экскурсия в Музей оптики 21.12.2025	2 «В» класс	30 чел.	Классный рук. 2 «В» класса Ламбина Л.Н.

Изготовление новогодних игрушек Декабрь 2025	1-4 классы	350 чел	Учителя нач.кл.
Экскурсия в музей при ДОСААФ г. Сестрорецка 06.02.2026	3 «А» класс	33 чел.	Классный рук. 3 «А» класса Ларина Н.В.
Посещение Санкт-Петербургского Государственного Академического Театра Комедии им.Акимова 26.02.2026	3 «В» класс	35 чел.	Классный рук. 3 «В» класса Пруняну О.В.
Экскурсия в ЦПКиО им. С.М Кирова с участием в мастер-классах 02.03.2026	1 «А» класс	36 чел.	Классный рук. 1 «А» класса Куликова Т.В.
Изготовление открыток для мам и бабушек Март 2026	1-4 классы	350 чел	Учителя нач.кл.
Экскурсия в Лабораторию Занимательных Опытов 27.04.2026	2 «А» класс	34 чел.	Классный рук. 2 «А» класса Медведева С.А.
Экскурсия в Сестрорецкую пожарную часть 30.04.2026	3 «А» класс	36 чел.	Классный рук. 3 «А» класса Ларина Н.В.
Экскурсия в ВЛабораторию Занимательных Опытов» в Планетарии. 27.04.2026	2 «А» класс	34 чел.	Классный рук. 2 «А» класса Медведева С.А.
Участие в экологической акции «Посади дерево» с участием родителей 15.05.2026	19.05.2026	35 чел.	Классный рук. 2 «В» класса Ламбина Л.Н.

4. Взаимодействие образовательных организаций с

учреждениями/предприятиями (указать наименование организаций):

- ✓ Федеральные государственные бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ✓ Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР»;
- ✓ Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения»;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»;
- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;
- ✓ Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;

- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Зеленогорский дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» (ДДТ);
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга (ЦППМСП);
- ✓ Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры и творчества Курортного района»;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Курортного района».

Направление «Творчество»

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 324 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Основные ориентиры отделения дополнительного образования — открытость, доступность, высокое качество, гибкость, соответствие тенденциям времени.

Цель: создание условий для успешности ребенка, его самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, развитие гармоничной личности ребенка, путем привлечения детей и подростков в различные виды досуговой деятельности, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи:

1. участие объединений ОДОД в реализации школьных, районных, городских творческих проектах, соревнованиях и конкурсах;
2. развитие исследовательских компетентностей и творческих способностей, обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования;
3. реализация личностно-ориентированного подхода в обучении детей через осуществление педагогической поддержки самоопределения и самореализации каждого конкретного ребенка;
4. активизация работы с одаренными детьми;
5. создание условий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов в условиях перехода на новую систему аттестации педагогических работников;
6. расширение образовательного пространства для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков

В соответствии с Положением об Отделении дополнительного образования детей, организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году предусматривала использование различных форм проведения занятий - по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения, по социальным сертификатам. Группы дифференцировались по годам обучения (1-й год обучения, 2-ой год обучения и 3-й год обучения). Наполняемость групп согласовывалась с учредителем при утверждении учебно-производственного плана (на 1-м году обучения- не менее 15 чел., на 2-м году обучения – не менее 12 чел., на 3-м году обучения – не менее 10 чел.).

Объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 18 лет, которые работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу 15.00 до 20.30. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Сохранена деятельность ШСК «Лидер» в рамках ОДОД ГБОУ СОШ № 324.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

	Техническая бюджет	Художественная бюджет	Физкультурно- спортивная	Социально- гуманитарная	Всего
--	-----------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------

			бюджет		
ОДОД	180	164	331		675
По социальным сертификатам	144	114	47	59	364
Всего	324	278	378	59	1039

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы
(на бюджетной основе)**

Направленность	Всего программ бюджет	Всего программ по сертификатам	Всего групп бюджет	Всего групп по сертификатам
Техническая	4	1	16	9
Естественнонаучная	-	-	-	
Художественная	4	1	12	8
Физкультурно-спортивная	10	2	23	3
Туристско-краеведческая	-	-	-	-
Социально-педагогическая	-	1	-	3
Всего	18	5	51	23

Количество учащихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

Направленность	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	4	3	9

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся:

Направленность	Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая	2	32
Естественнонаучная	-	-
Физкультурно-спортивная	13	1020
Художественная	13	1020
Туристско-краеведческая	-	-
Социально-педагогическая	-	-
Всего	28	1072

На 01.02.2026 год учебно-производственный план ОДОД составил 146 часов, 51 группа, 675 человек, по социальным сертификатам: 22 группы, 364 учащихся. Реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- **художественная** – 4 программы: ИЗО (1-4) – 1 программа, Театр кукол (1-4) – 1 программа, хор – (1-5) – 1 программа, ДПИ рукоделие (4-7) – 1 программа. Всего 14 групп: театр - 2 гр., хор – 2 гр., ИЗО – 6 гр., ДПИ рукоделие 4 группы.

- **физкультурно-спортивная** – 10 программ: баскетбол (5-7) - 1 программа, баскетбол (9-11) - 1 программа, волейбол (5-7) - 1 программа, волейбол (8-11) - 1 программа, мини-футбол - 1 программа, аэробика - 1 программа, шахматы 1 программа, киберспорт 1

программа, подвижные игры – 1 программа, плавание – 1 программа. 25 групп: баскетбол (старшая гр) – 1 гр., баскетбол (средняя группа) - 1 гр., мини-футбол -3 гр., волейбол – 2 гр., аэробика – 2 гр., шахматы – 3 гр., подвижные игры - 2 гр., киберспорт – 2 группы, плавание – 7 групп.

-техническая – 4 программ: робототехника 1 программа, робототехника Лего 1 программа, робототехника Ардуино 1 программа, 3-D моделирование 1 программа. 16 групп: (робототехника – 9 гр., робототехника (Ардуино) – 2 группы, робототехника Лего – 1 группа, 3-D моделирование – 3 группы.

В ОДОД проводилась регулярная физкультурно-спортивная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни: 1. Спортивные праздники: «Веселые старты» для 1-х, 2-х и 3-х классов и др., «А ну-ка, мальчики!» 1-11 классы, «А ну-ка, девочки!» 1-11 классы, «Папа, мама, я – спортивная семья!», для учащихся 1-х классов, «Игра 33» 5-11 классы. 2. Школьные соревнования: «Игры ШСК», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, плавание, шахматы, Школьные командные соревнования по киберспорту Dota 2. Совместно с Центром тестирования ГТО Курортного района Санкт-Петербурга была организована сдача нормативов ГТО для учащихся нашей школы. Также в течении года проводилось множество акций, концертов, спектаклей и других мероприятий. Наиболее запомнившиеся из них: Концерт, посвященный Дню матери, Дню учителя, Дню Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Театрально-игровое мероприятие «Широкая Масленица!», посвящение первоклассников и пятиклассников, акция Георгиевская ленточка, Голубь мира, Свеча памяти. Спектакли: «Новогодние приключения Маши и Вити», «Золушка», «Приключения незнакомки». Отделение дополнительного образования детей практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеется две вакансии: педагога по спортивным танцам и педагога мультстудии. Воспитательную и образовательную работу с детьми осуществляют 19 педагогов дополнительного образования и 3 педагога организатора из них: – имеют высшее образование - 19 человек.

В течение учебного года все педагоги ОДОД прошли краткосрочные курсы: «Основы оказания первой помощи» при Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям». Гордейчук Татьяна Владимировна так же прошла обучение по программе: «Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Планируется прохождение курсов повышения квалификации вновь принятыми педагогами.

Также в течение года работники неоднократно участвовали в районных и городских семинарах. 31 марта 2026 года в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума в нашей школе состоялся семинар «Кластер дополнительного образования в едином образовательном пространстве школы», посвящённый интеграции дополнительного образования в единое образовательное пространство школы. Важной частью семинара «Кластер дополнительного образования в едином образовательном пространстве школы» стала экскурсия по новому зданию школы. Участникам рассказали, как кабинеты, залы и инвентарь используются и на уроках, и во внеурочной деятельности. Все пространства адаптированы для детей разного возраста и уровня подготовки, оборудованы с учётом безопасности и эргономики.

На семинаре были представлены мастер-классы, демонстрирующие эффективность подхода к самореализации детей. Мастер-класс по плаванию («Охотники за сокровищами») показал, как игровая форма помогает осваивать технику плавания и формирует интерес к здоровому образу жизни. Представленное занятие по робототехнике («Что такое звук», «Умный шлагбаум») продемонстрировало, как в ОДОД в рамках реализации технической направленности развивают инженерное мышление, логику, навыки программирования и командной работы. Участники мастер-класса по ИЗО рисовали закат над морем в технике

мазка. Подобные занятия художественной направленности учат учащихся видеть красоту, выражать эмоции через искусство, развивают эстетический вкус. На мастер-классе по кулинарии посетители учились оформлению блюд из фруктов и овощей. Он объединил творчество и прикладные навыки, учит аккуратности и эстетике. Представленные занятия Just Dance и киберспортивные тренировки развивают координацию, стратегическое мышление, учат планировать действия и работать в условиях ограниченного времени.

Ярким событием стала встреча с Егоровой Любовью Ивановной — 6-кратной олимпийской чемпионкой, 3-кратной чемпионкой мира, обладательницей Кубка мира, Заслуженным мастером спорта России и Героем Российской Федерации.

Завершающим аккордом стала спортивная игра «Папа, мама, я — спортивная семья». Смех, азарт и командный дух царили в спортзале!

19 марта 2026 года педагоги Гордейчук Татьяна Владимировна и Афанасьева Наталья Александровна выступили на XV Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: становление образовательной системы» с докладом на тему: «Активизация физкультурно-спортивной деятельности как средство повышения личной заинтересованности у обучающихся».

Проводились совместные педсоветы педагогов ОДОД и школы по вопросам вовлечения школьников в кружки и секции ОДОД, совместные мероприятия, выставки и концерты. Педагоги занимают активную позицию, принимают участие в праздниках, конкурсах, мероприятиях школьного, районного и городского уровня, и готовы повышать свою профессиональную подготовку. Дергачева Гуляна Игоревна опубликовала статью: "Современные техники и материалы в декоративно-прикладном искусстве. Шарнирная кукла-дергунчик. "Птичка" в электронном учительском журнале «Всероссийское педагогическое издание» 2026.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) объединения ОДОД работают по особому расписанию, которое вывешивается на стенде ОДОД и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Информирование родителей и учеников о результатах деятельности ОДОД размещается на информационном портале школы.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов внеурочной деятельности;
- широкое участие всех учеников в различных конкурсах, соревнованиях,
- как средства выявления способностей, наклонностей детей, а также, как средства самовыражения и самоутверждения;
- педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основа социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни, стремлению постоянного самосовершенствования;
- присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов;
- создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Материально-техническая база школы позволяет проводить разнообразные воспитательные мероприятия во внеурочное время, организовывать работу ОДОД. Имеется: большой и малый плавательные бассейны, большой спортивный зал, зал ритмики, компьютерные классы - 2, библиотека, большой концертный зал, класс робототехники, киберспорта, по шахматам, кабинет музыки, ИЗО, мастерские по рукоделию. На территории образовательных организаций имеются спортивные площадки, которые используются в полном объеме. В целом деятельность ОДОД и ШСК в 2025-2026 году можно считать удовлетворительной. Функционирование школы в режиме «полного дня»

позволило расширить возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования. Продуктивная деятельность ОДОД и ШСК продемонстрировала высокий уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, значение результатов деятельности дополнительного образования для учащихся, их родителей и школы, что позволило более эффективно и качественно реализовывать воспитательные задачи, стоящие перед школой. Перспективы развития ОДОД ГБОУ СОШ № 324:

- продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников ОДОД;

- активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др;

- сохранность контингента учащихся.

Творческие достижения учащихся и коллективов:

1. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1	Районный	Районный этап Регионального творческого конкурса "Спортивный репортер"	Декабрь 2025	1 место НефедьеваА Салимова Л.
2	Региональный	Региональный творческий конкурс "Спортивный репортер"	Январь 2026	Участие НефедьеваА Салимова Л.
3	Районный	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2025/2026 учебного года Баскетбол 3х3 юноши - Баскетбол 3х3 девушки - Легкая атлетика юноши - Легкая атлетика девушки	03.02.- 10.02.2026	2 общекомандное место 1 место 2 место 1 место 1 место
4	Районный	Районные соревнования "Веселые старты" 3-4 класс	29.01.2026	3 место
5	Районный	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь 2025	Юноши 3 место, Девушки 3 место
6	Региональный	Региональные соревнования по киберспорту – Dota 2 Санкт-Петербургская интеллектуально-киберспортивная лига	Декабрь 2025	Участники
7	Районный	Районный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»1-11 класс - лично	В течении года	С1 по 11 классы (участие) 1 место

				Шевченко Антон (16-17 лет)
8	Районный	Районный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» - Баскетбол 3х3 юноши - Баскетбол 3х3 девушки - Волейбол 3 юн +3 дев	08- 10.04.2026	1 место 1 место 2 место 5 место
9	Региональный	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»	Май 2026	10 общекомандное место Л/а лично – 3 место Крылов Иван 8б
10	Районный	Районный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - подвижные игры - спортивное многоборье - теория	15.04.2026	Общекомандное – 2 место 1 место 3 место 3 место
11	Районный	Районные соревнования по волейболу	16.03.2026- 27.03.20026	Юноши – 1 место Девушки – участие
12	Районный	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Ноябрь 2025	5 общекомандное место Лично: 2 место Еремченко Георгий
13	Районный	Районный этап соревнований ОУ Курортного района СПб по волейболу «Серебряный мяч»	Ноябрь 2025	Сборная 7-8 класс 2 место юноши
14	Районный	Районные соревнования по футболу среди ОУ	Сентябрь 2025	3-4 класс- 2 место 5-6 класс – 1 место 8-9 класс – 1 место
15	Районный	Муниципальная футбольная лига. Районный этап.	Октябрь- май 2025- 2026	6 класс-1 место
16	Районный	Муниципальная футбольная	25.05.2026	6 класс- 8 место

		лига. Городской этап.		
17	Районный	Районный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России»	14.02.2026	1-11 классы участие 3 место Беляков Матвей 7т 3 место Беляков Никита 1г
18	Районный	Районные соревнования среди ШСК по волейболу «Кубок победы»	13.05.2026	1 место
19	Районный	Районные соревнования по легкой атлетике «Эстафета Памяти»	06.05.2026	2 место
20	Районный	Волейбольный турнир среди учителей ОУ Курортного района	Март 2026	1 место
21	Районный	Районный этап Регионального творческого конкурса "О спорт, ты – мир!".	Январь 2025	1 место-репортаж Тюлькин М.
22	Региональный	Региональный творческий конкурс "О спорт, ты – мир!".	Март 2026	Тюлькин М. 76 участие
23	Районный	Командный турнир по быстрым шахматам среди ОУ Курортного района Санкт-Петербурга «Спорт объединяет нас»	16.04.2026	4 общекомандное место Лично: 2 место Мельниченко Платон 3 место Самсонов Кирилл
24	Региональный	Физкультурное мероприятие по плаванию в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги	17.04.2026	Участие
25	Районный	Районный этап городского конкурса семейных команд «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	Март 2026	1 место Куратор семьи Беляковых: Гордейчук Т.В.
26	Региональный	конкурса семейных команд «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	Апрель 2026	2 место Куратор семьи Беляковых: Гордейчук Т.В.

2. Художественная направленность:
ИЗО: Николаев А.А.

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1	Районный	Районный конкурс «Медицина глазами детей» - конкурс ИЗО и ДПИ	Ноябрь 2025	1 место Романова Валерия 2 место Сидорова Полина
2	Районный	Районный конкурс детских работ по ИЗО и ДПИ «ЭкоАрт»	Ноябрь 2025	1 место Дергачева Елизатера
3	Районный	Районный этап городского фестиваля ИЗО и ДПИ «Рождество в Петербурге»	Декабрь 2025	1 место Васина Валерия
4	Районный	Районный этап городского фестиваля ИЗО и ДПИ «Рождество в Петербурге»	Декабрь 2025	1 место Алексеев Павел
5	Региональный	Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса талантов «Я – художник!»	Январь 2026	3 место Мельниченко Ксения
6	Районный	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – слава!»	Апрель 2026	1 место Мельниченко Ксения
7	Региональный	Региональный этап детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – слава!»	Май 2026	1 место Мельниченко Ксения
8	Районный	Районный конкурс детского художественного творчества «900 дней мужества»	Апрель 2026	3 место Храброва Милада Участник Мельниченко Ксения
9	Региональный	Городской конкурс творческих работ «Пословица народом молвится»	Май 2026	1 место Хрипунова Виктория
10	Районный	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Великий май»	Май 2026	3 место Храброва Милана

3. Техническая направленность:

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
-------	---------------------	--------------------------	------------------	-----------

1	Районный	Открытые отборочные осенние соревнования Курортного района Санкт-Петербурга по робототехнике	15.11.25	1 место Винницкий Д., Камшилин Д. 3 место Хрипунова А.
2	Региональный	Открытые региональные зимние состязания по робототехнике (Санкт-Петербурга)	07.12.25	Камшилин Д., Винницкий Д. участники
3	Районный	Открытый районный фестиваль «Цифровая Ривьера»	22.04.26	1 место Козуб Е., Юдин А
4	Региональный	Открытых региональные весенние соревнования по робототехнике Санкт-Петербурга	31.05.2026	Участники Сизых И., Шишикин В.

Мероприятия школьные ОДОД и ШСК за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Соревнование/мероприятие	Дата проведения
1	Организация и проведение школьных соревнований по баскетболу	15.12.2025
2	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2025/2026 учебного года	01-10.12.2025
3	Школьные командные соревнования по киберспорту Dota 2	27.12.2026
4	Организация и проведение школьных соревнований по волейболу.	20.02.2026
5	Организация и проведение соревнований «А ну-ка, мальчики!».	24-27.02.2026
6	Организация и проведение соревнований «А ну-ка, девочки!»	05-11.03.2026
7	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	21-24.03.2026
8	Школьный этап Городских соревнований по плаванию	27.03.2026
9	Школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	31.03.2026
10	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	06-07.04.2026
11	Организация и проведение школьных соревнований по шахматам	08.04.2026
12	Школьные соревнования по баскетболу – конкурс бросков «33»	06-17.04.2026
13	Организация и проведение школьных соревнований по мини-футболу.	20.05.2026
14	Школьные осенние соревнования по робототехнике	20.11.2025
15	Школьные весенние соревнования по робототехнике	14.05.2026
16	Школьный конкурс по ИЗО и ДПИ среди учащихся 1-7 классов «Любимый учитель»	20-28.09.2025

17	Школьный конкурс по ИЗО и ДПИ среди учащихся 1-7 классов «Новогодняя игрушка»	15-19.12.2025
18	Школьный конкурс по ИЗО и ДПИ среди учащихся 1-4 классов «Мамин портрет»	04-06.03.2026
19	Школьный этап районного конкурса по ИЗО и ДПИ среди учащихся 1-7 классов «900 дней мужества»	07-09.04.2026
20	Концерт, посвященный Дню учителя. Хор.	03.10.2025
21	Концерт, посвященный Дню Матери.	27.11.2025
22	Школьный спектакль «Новогодние приключения Маши и Вити»	29-30.12.2025
23	Школьный спектакль «Рождественская сказка», хор, театр	21.01.2026
24	Школьный фестиваль народов России. Хор, театр	25.02.2026
25	Концерт, посвященный Международному Дню 8 марта.	06.03.2026
26	Школьный спектакль «Муха цокотуха»	17.03.2026
27	Школьный концерт, посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Хор, театр	29.04.2026
28	Школьный спектакль «Золушка», 2 группа – учащиеся 2-4 классов	20.05.2026
29	Школьный спектакль «Приключения незнакомки», 1 группа – учащиеся 1-2 классов	25.05.2026

**Показатели деятельности Отделения дополнительного образования детей ГБОУ
СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1039 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 19 лет)	283 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	370 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22 человек
1.1.4	Детей по социальным сертификатам	364 чел
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человек 8,08 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 1,53%
1.3.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,2 %
1.3.3	Дети-мигранты	2 человека/ 0,2 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,15 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	603 человека/ 58,03 %
1.5.1	На муниципальном уровне	289 человека/ 27,81 %
1.5.2	На региональном уровне	96 человек/ 9,23 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245 человека/ 23,58 %
1.6.1	На муниципальном уровне	210 человек/ 20,21 %
1.6.2	На региональном уровне	35 человек/ 3,36 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 2,21 %
1.7.1	Муниципального уровня	14 человек/ 1,34 %
1.8	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.8.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.9	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 78,94 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 21,05 %
1.14.1	Высшая	0 человек/ 8,33 %
1.14.2	Первая	1 человека / 21,05 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100 %
1.15.1	До 5 лет	2 человека / 10,52%
1.15.2	Свыше 15 лет	8 человек/ 42,10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15,78 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 21,05 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в ОДОД, в общей численности сотрудников образовательной организации ОДОД	2 человека/ 10,52 %
1.20	Количество публикаций, выступлений подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.21	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Проект «Школьный музей «Страницы истории»

Для эффективной и планомерной работы школьного музейного пространства «Страницы истории» в 2025-2026 учебном году были определены следующие цели и задачи:

Цель работы музейного пространства: создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея;
2. Создавать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала;
3. Повышению интереса учащихся к краеведческой работе;
4. Проводить экскурсионную работу среди учащихся и гостей школы;
5. Интегрировать основное и дополнительное образование, внеурочную деятельность обучающихся.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Работа в музее ведется в соответствии с:

- нормативно-правовой базой;
- Программой развития музея «Страницы истории»;
- годовым планом работы музея;
- планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

Направление	Мероприятия
организационное и методическое	- создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея); - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе; - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями; - распространение опыта работы; - создание нормативных актов и документов по деятельности музея; - распределение между активистами музея участков работы; - совместная практическая и теоретическая работа в музее; - совместное совершенствование содержания музейной работы.
поисково-исследовательское и краеведческое	- работа с архивными документами, периодической печатью; - сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях; - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края; - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности;

	- развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию; - организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.
экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы; - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам; - подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам; - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся; - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями; - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов; - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение; - систематизация музейных предметов по разделам и по темам; - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы; - составление картотеки музейных предметов; - создание условий для хранения экспонатов; - уход за экспонатами и их реставрация; - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов.
Экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное	- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы; - разработка тематических экскурсий в музее; - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее; - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы.
учебно-образовательное и воспитательное (проектная деятельность)	- создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся; - расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников; - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов; - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы; - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков.
информационно-технологическое	- размещение публикаций о деятельности музея в СМИ; - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий; - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения; - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями.

В музее на экскурсиях побывали учащиеся начальной школы (1 – 4 классов, всего 154 учащихся). Было проведено 6 экскурсий по музейному пространству силами учащихся 8 А класса – Кузнецовым Ратмиром и Ярмаркиным Михаилом.

Продолжается работа над созданием документации музейного пространства: паспорт музея, программа развития музея, дорожная карта музея.

Одна из важнейших задач педагогов и учащихся – работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Школьники ведут учет экспонатов, систематизируют найденные материалы, работают над созданием новых разделов экспозиции. Данную работу проводят учащиеся 10Б класса – Абломов Семен и Иванов Матвей.

Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами. На временное хранение было передано за 2025-2026 учебный год 14 предметов.

Проводились занятия для учащихся юного экскурсовода. Всего за было подготовлено 3 экскурсовода: Кузнецов Ратмир, Ярмаркин Михаил, Панкова Арина.

Руководитель музейного пространства Мангутова В.Р. приняла участие в городском научно-практическом семинаре АППО «Школьный музей: с чего начать?», а также во Всероссийской конференции «Современный школьный музей: траектория развития» на базе XVI Петербургского международного образовательного форума.

Школьный музей – это образовательное и воспитательное пространство, которое позволяет учащимся развивать свои способности, пробовать силы, приобретать знания и умения, самостоятельно использовать их в практической деятельности, реализовывать свой творческий потенциал. Музей учит работать индивидуально и в команде, ставить перед собой цели и достигать их, представлять готовый продукт. Использование возможностей школьного музея, как во внеурочной деятельности, так и на уроках, позволяет вырабатывать у ребят чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям. В утвержденный план работы музея были внесены изменения и дополнения в связи с введенными ограничительными мерами.

Задачи по организации музейной работы на 2026-2027 учебный год:

- создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.);

- оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе;

- расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями;

- работа с архивными документами, периодической печатью;

- встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование;

- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края;

- организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.;

- организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.;

- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;

- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам;

- подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам;
- пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся;
- налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями;
- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения;
- инвентаризация имеющихся музейных предметов;
- создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение;
- систематизация музейных предметов по разделам и по темам;
- сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы;
- составление картотеки музейных предметов;
- создание условий для хранения экспонатов;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов;
- разработка тематических экскурсий в музей;
- проведение обзорных и тематических экскурсий в музей;
- организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю;
- участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы;
- подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея;
- создание электронного каталога музейных предметов;
- оцифровка документов и фотографий из архива музея;
- размещение публикаций о деятельности музея в СМИ;
- укрепление связей с общественными организациями и учреждениями;
- зарегистрировать школьное пространство на портале «Школьные музеи Российской Федерации» (июнь, 2026 год).

Проект «Школьный медиацентр «Точка RU»

Деятельность ОУ направлена на создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

С этой целью в 2025-2026 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- Разработаны Положение и программа деятельности медиацентра;
- Созданы материально-технических условий для открытия медиацентра «Точка RU» в помещении школьной библиотеки;
- Осуществляется функционирование школьного медиацентра «Точка RU».

В 2025-2026 учебном году школьным медиацентром «Точка RU» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Ежедневная подготовка и трансляция радиопередач об объявлении выноса флага РФ, основных событиях, проходящих на базе ОУ, а также поощрения особо отличившихся обучающихся и педагогов за предыдущую неделю;
- Проведение тематических радиопередач, посвященных значимым событиям в стране и городе;
- Участие в региональном конкурсе «Созвездие» в номинации «Инфографика» (ученик 9 «А» класса Ломов Илья, победитель);
- Участие в проекте «Движения Первых» с проведением эко-уроков, тематических бесед для школьников младших классов (ученики 9 «А» класса Ломов Илья, Скупяк Вера);
- Участие в районном мероприятии «МедиаНачало» (ученик 9 «А» класса Ломов Илья);
- Участие в работе Молодежного Совета Курортного района (Ломов Илья, Джежора София, Долгая Анастасия);
- Подготовка видеорепортажей и фотографий с общешкольных мероприятий (Интерактивное занятие, посвященное Дню молодого избирателя,
- Разработка проекта новой эмблемы школы (ученик 9 «А» класса Ерошенков Анатолий);
- Участие в Конкурсном отборе региональных детских и молодежных инициатив (ученик 9 «А» класса Ломов Илья, вышел в Финал);
- Организация и проведение на базе ОУ правового квест-марафона в рамках проекта «Правовое просвещение» для учеников 8-11 классов совместно со специалистами аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Петербурге.

Вывод: В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать удовлетворительными. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и районного уровней и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности в воспитательных делах школы. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования