Подписан: Петрук Дина Антоновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, CN=Петрук Дина Антоновна, E=info@school324.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Дата: 2021.11.29 12:37:30+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 29.01.2021 г. № 6

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 324
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Содержание

1.	**Анализ работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга за 2020 год**	**3**
	Результаты промежуточной аттестации в 2019 – 2020 учебном году	
	Результаты государственной итоговой аттестации	
	Реализация ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	
	Повышение квалификации педагогами ОУ по вопросам реализации ФГОС в основной школе	
	Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах	
	Олимпиады и конкурсы городского и регионального уровня	
	Развитие профильного образования	
	Аттестация педагогических кадров	
	Материально-технические условия реализации ФГОС	
2.	**Аналитический отчёт о деятельности Отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга за 2020 год**	**14**
3.	**Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.01.2021 года**	**16**

Анализ работы
Государственногобюджетногообщеобразовательногоучрежденияреднейобщеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга
за 2020 год

1. Результаты промежуточной аттестации в 2019 – 2020 учебном году

Показателями качества образования на всех уровнях образования можно считать результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	349	111	31,81	157	44,99	81	23,21	0	0	0	0	100	76,79
Основное общее образование	306	27	8,85	134	43,93	144	47,21	0	0	1	0,33	100	52,79
Среднее общее образование	96	8	8,33	41	42,71	47	48,96	0	0	0	0	100	51,04
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	751	146	19,47	332	44,27	272	36,27	0	0	1	0,13	100	63,73

Процедура годовой промежуточной аттестации проходила в дистанционном формате на основании четвертных (полугодовых) отметок и контрольных работ по русскому языку и математике на дистанционных платформах.

Несмотря на особые условия обучения учащиеся показали высокие результаты обученности. На уровне начального общего образования качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом выше на 15%, на уровне основного общего образования - на 8,3%, на уровне среднего общего образования остается на том же уровне – 51%.

Стабильно высокий % успеваемости на всех уровнях обучения.

44 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в обучении» по итогам 2019-2020 учебного года, 2 чел. награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В течение года осуществлялась корректировка знаний учащихся, имеющих неуспешность в обучении, по индивидуальным учебным планам. 1 чел. переведен в следующий класс условно по причине академической задолженности (учащимуся назначены сроки ликвидации академической задолженности в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.12) 1 чел. находится в скрытом отсеве. Неуспевающих нет. Оставленных на повторное обучение нет.

2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году в связи с ситуацией риска распространения коронавирусной инфекции был отменен основной государственный экзамен. Итоговая аттестация обучающихся в соотвествии с нормативными документами проведена на основании результатов промежуточной аттестации за 9-й класс и итогового собеседования по русскому языку.

На основании данных результатов аттестат об основном общем образовании получили 57 учащихся 9-х классов. 6 чел. получили аттестат с отличием (Арбузова Ю. Воронцова А. Матвеева О. Бессарабова А. Воробьева С. Никифорова В.)

47 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании на основании отметок за 10-й и 11-й класс и результатов итогового сочинения. ***2 чел. получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (Ансимов Т., Горяинов Д.)***

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году

	Предмет	*Ф.И.О. учителя*	*Кол-во сдававших*	*Макс. балл*	*Сред.балл*	*Не набрали мин. балл*
1.	Русский язык	Ревякина Н.И.	43	96	73,4	3
3.	Математика (профильная)	Коханова О.В.	34	88	56,2	
4.	Информатика и ИКТ	Андрианова В.В. Цурикова Е.В.	11	84	62,5	
5.	Обществознание	Мангутова В.Р.	7	60	43,9	3
6.	Химия	Огурцова И.В.	6	89	54	
7.	География	Лаптева Т.А.	2	55	49	
8.	История	Мангутова В.Р.	3	98	68	
9.	Литература	Ревякина Н.И.	4	84	64,5	
10.	Английский язык	Макарова Н.Г.	4	82	72,8	
11.	Биология	Капалыгина Т.В.	6	53	43,7	1
12.	Физика	Унгаров Р.Е.	15	87	59,5	

Снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом
- по русскому языку - на 2 балла,
- по математике (профильный уровень) – на 11,7 балла

По итогам ЕГЭ следует сделать вывод о снижении среднего балла по большинству предметов, в связи с дистанционным форматом обучения и подготовки к ЕГЭ в апреле – июне 2020 года. При этом выпускники показали достаточно высокие результаты, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы среднего общего образования в целом.

Выросли показатели по химии и истории.

По итогам ГИА – 2019 в августе на заседаниях предметных МО будет проведен анализ результатов ГИА и составлен план работы по повышению качества подготовки обучающихся по отдельным предметам. На внутришкольный административный контроль следует вынести подготовку к ГИА по всем предметам.

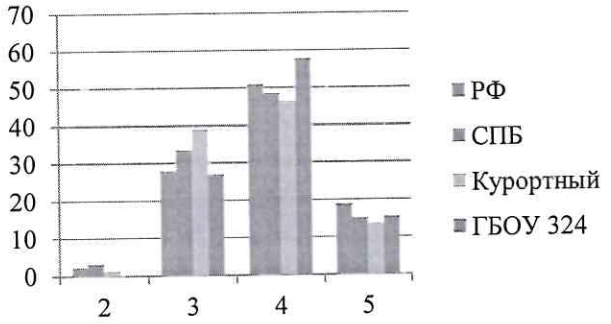
3. Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования

В декабре 2019 года школа прошла процедуру проверки государственного контрорля качества образования. В рамках проверки были проведены диагностические срезы по русскому языку в 4,6,10 классах с использованием АИС «ЗНАК».

Результаты проверки качества подготовки обучающихся представлены в таблице.

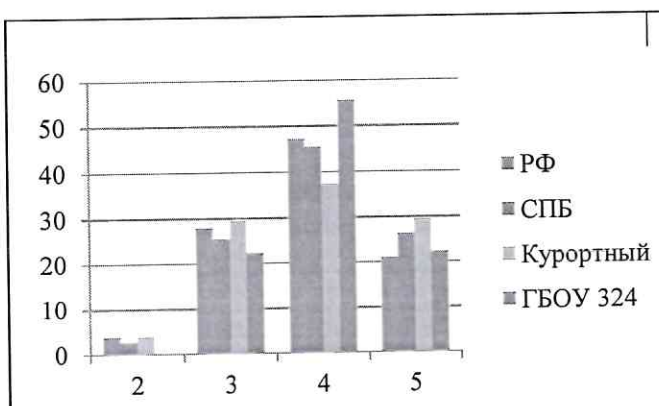
Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
4	27	26	9	34,6%	1	3,8%	4,0
6	29	27	2	7,4%	6	22,2%	3,5
10	26	26	5	19,2%	3	11,5%	4,0

Результаты проверки проанализированы на предметном МО, сделаны выводы о недостаточной отработке заданий на формирование метапредметных навыков, в особенности в 6-х классах.
В полном объеме выполнены программы по предметам учебного плана. Программы скорректированы с учетом использования дистанционных образовательных технологий.
Показателем освоения ООП начального, основного и среднего общего образования наряду с промежуточной аттестацией традиционно являются результаты всероссийских проверочных работ. Однако в сложившейся ситуации, связанной с угрозой распространения коронавирусной инфекции, ВПР были перенесены на сентябрь 2020 года.
В марте 2020 года 11 классы приняли участие в ВПР по географии и истории.
Результаты ВПР по географии выявили проблему в объективности отеметок, так как более 30% учащихся понизили свои отметки, 50% подтвердили свои знания при выполнении работы.
% качества составил – 73,07%



	2	3	4	5
РФ	2,35	27,86	51	18,78
СПБ	3,21	33,45	48,46	14,88
Курортный	1,22	39,02	46,34	13,41
ГБОУ 324	0	26,92	57,69	15,38

Высокие результаты показали учащиеся 11-х классов по истории. % качества составил 77,78%, более 60% подтвердили свои отметки, более 30% понизили, что указывает на недостаточную объективность отметок по предмету.



	2	3	4	5
РФ	3,79	27,92	47,27	21,02

СПБ	2,72	25,46	45,42	26,4
Курортный	3,88	29,46	37,21	29,46
ГБОУ 324	0	22,22	55,56	22,22

4. *Повышение квалификации педагогами ОУ по вопросам реализации ФГОС в основной школе*

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019 – 2022 годы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Всего за 2019-2020 учебный год повысили свою квалификацию 23 человека, многие из них прошли курсы повышения квалификации не по одному профилю

Стоит отметить, что в этом учебном году снизилось количество педагогов, желающих пройти курсовую подготовку; это связано в большей степени с увеличением педагогической нагрузки, что не даёт должным образом отвести время на самообразование. Данную ситуацию возможно решить с помощью посещения курсов повышения квалификации в дистанционном формате.

Основные направления курсов повышения квалификации в 2019-2020 учебном году:

- Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности – 16 человек;
- Управление образованием – 3 человека;
- Государственная итоговая аттестация – 3 человека;
- Организация внеурочной деятельности – 6 человек;
- ГО и ЧС – 5 человек;
- Методика преподавания курса финансовой грамотности – 4 человека;
- Предметная подготовка – 4 человека.

5. *Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах*

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	Результат	*Учитель*
1.	Городской этап Городской олимпиады школьников СПб по географии	Участие	Ковшикова Е., 8 класс	Лаптева Т.А.
2.	Городской тур конкурса «Я познаю мир»	Комитет по образованию СПб СПб АППО	Дипломант Игнашева Ю., 2 класс Ярмаркин М., 2 класс	Андрианова В.В. Ионова Н.С.
3.	Региональная олимпиада по краеведению	Комитет по образованию СПб	Участие Нарышкина К., 9 класс	Чулкова С.И.
4.	Дистанционная региональная олимпиада по литературе для 8 классов	Центр олимпиад СПб	Призер Старикова Т., 8 класс	Широких Т.А.
5.	VI СПб математическая олимпиада начальной школы	Комитет по образованию СПб АППО	Участие Дашкевич А., 3 класс	Куликова Т.В.
6.	Городской открытый семейный конкурс на знание правил дорожного движения «По дороге всей семьей»	Комитет по образованию СПб, Комитет по социальной политике	Участие Семья Сизых	Сторожев В.В., Болученкова Е.Б.

		СПб, УГИБДД ГУ МВД России по СПб и ЛО		
7.	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Диплом Лауреата (Алдобаева Анна 6»А» класс) Диплом Лауреата (Смирнова Ирина 6»А» класс)	Дергачева Г.И.
8.	Санкт-Петербургский этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральномому проекту «Спорт-норма жизни»		Участие (Сейц Людмила 7 А» класс; Барабанова Ксения 7 «А» класс; Сорвалов Матвей 7 «А» класс.)	Дергачева Г.И.
9.	Городская игра-квест «Планета знаний»	ГБНОУ «Академия талантов»	Диплом победителя в номинации «Знатоки химии» Команда «Альтаир», 6 «А» класс	Пестова О.В.
10.	Городская интерактивная игра «Быть здоровым для себя»	Комитет по здравоохранению СПб	Диплом победителя Команда «Симбиоз»	Капалыгина Т.В.
11.	Городской конкурс творческих работ «Герои России моей»	Комитет по образованию СПб	Диплом за 1 место Григорьева М., 3 «В»	Иванова Н.А.
Всероссийские конкурсы				
1.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	СПб АППО Меташкола	Победитель Сарадоев Я., 6 класс	Литвинова О.А.
2.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Росмолодежь, РДШ, Ассоциация волонтерских центров	Диплом победителя в номинации «Добрый старт» Сидоренко Е., 11 «Б» Масленникова А., 10 «А»	Щербицкая Е.А., Цурикова Е.В.
3.	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию победы «Вечная память ветеранам» (творческая мастерская «Рисуй с нами»	Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ»	Диплом победителя I степени Баруздина София 3 класс; Диплом победителя II степени Пиронен Кира 7 «Б» класс; Диплом победителя IIIстепени Ляужев Салим 2 класс; Диплом победителя III степени Гудкова Маргарита 6 «Б» класс; Диплом победителя III степени Сидорова Анна 7 «А» класс.	Дергачева Г.И.

6. Развитие профильного образования

В 2019–2020 учебном году школа перешла в опережающем режиме на ФГОС среднего общего образования. В рамках опережающего введения ФГОС СОО были разработаны учебные планы с учетом профилей, выбранных участниками образовательных отношений.

С целью организации функционирования технологического класса был продлён договор о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина). На базе «ЛЭТИ» проводятся занятия внеурочной деятельности и элективные курсы (обучающиеся приезжают на занятия централизованно).

Полностью выполнены (несмотря на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий) следующие программы:

- Решение олимпиадных задач по физике (на базе ЛЭТИ)
- Инфокоммуникационные технологии (на базе ЛЭТИ)
- Математика: избранные вопросы
- Робототехника
- 3D-моделирование

Все учащиеся 10-а класса с технологическим профилем приняли участие (дистанционное) в работе ежегодной научно-практической конференции с международным участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего».

Участники секции «Радиотехника и инфокоммуникационные технологии»

	Фамилия, имя автора	Название работы
1.	Волков А.	Мышь - перчатка
2.	Гусейнова З.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
3.	Дубенская Е.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
4.	Алексеев К.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
5.	Яковлев А.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
6.	Колоколов А.	Автоматизация дома
7.	Вавилов А.	Автоматизация дома
8.	Филимонова М.	Универсальное автоматизированное устройство для полива
9.	Салимов А.	Универсальное автоматизированное устройство для полива
10.	Сорвалов И.	Универсальное автоматизированное устройство для полива
11.	Токарев Ф.	Универсальное автоматизированное устройство для полива

Участники секции «Наноиндустрия будущего»

	Фамилия, имя автора	Название работы
1.	Гордисов А.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
2.	Гордейчук В.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
3.	Шупик А.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
4.	Ковалев И.	Ультразвуковые датчики для определения местоположения объектов
5.	Козлов В.	Ультразвуковые датчики для определения местоположения объектов
6.	Муханов Ф.	Ультразвуковые датчики для определения местоположения объектов
7.	Мец К.	Разработка автоматизированной установки по сбору и сортировки тары
8.	Бабурин С.	Разработка автоматизированной установки по сбору и сортировки тары
9.	Аврамов В.	Разработка автоматизированной установки по сбору и

		сортировки тары
10.	Панфилова Д.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
11.	Масленникова А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
12.	Никольская А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
13.	Шевелева А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата

Результаты участия в конференции:

Награда	**Фамилия, имя автора(ов)**	**Название работы**
Диплом 3 степени	Волков А.	Мышь – перчатка
Диплом 2степени	Панфилова Д., Масленникова А., Никольская А., Шевелева А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
Диплом 3степени	Гордисов А., Гордейчук В., Шупик А.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
Диплом 3степени	Мец К., Бабурин С., Аврамов В.	Разработка автоматизированной установки по сбору и сортировки тары

Все учащиеся технологического класса являются участниками проекта «Шаг в ЛЭТИ», имеют на сайте проекта Личный кабинет, где ведется учет личных достижений, начисление баллов, которые будут учтены при целевом приеме в «ЛЭТИ».

Практический опыт по внедрению профильного обучения в старшей школе выявил необходимость ранней профилизации обучающихся, пропедевтическое обучение с ориентацией на будущий профиль. В связи с этим в 2019-2020 учебном году педагогический совет школы на основе запросов родителей и накопленного опыта, принял решение о реализация проекта по созданию предпрофильного 7–го класса.

Учащиеся данного класса углубленно изучали предметы физико-математического цикла, посещали занятия в «Академии цифровых технологий», с которой был заключен договор о сетевом взаимодействии.

На базе «Академии цифровых технологий» успешно проводились следующие занятия:

- Инженерное 3D-моделирование и прототипирование.
- Основы программирования микроконтроллеров: Ардуино

Учащиеся 7-го предпрофильного класса начали работу над созданием своего собственного индивидуального проекта (работа была прервана только в связи с переходом к обучению с применением дистанционных образовательных технологий, в связи со сложностью выполнения технического проекта без наличие профессиональных компьютерных программ и технического оборудования).

Применение инновационных технологий используется также на занятиях «Робототехникой» (1 – 6 классы), которые проводятся в рамках работы отделения дополнительного образования детей на базе ОУ. Учащиеся, посещающие занятия, занимают призовые места в районных конкурсах по робототехнике. В 2019 – 2020 учебном году: два диплома первой степени, два диплома 2 степени за участие в соревнованиях «Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике».

7. *Аттестация педагогических кадров*

В 2020 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 4 человека;
- на высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель группы продленного дня» - 1 человек;
- на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 2 человека;
- на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель группы продлённого дня – 1 человек;
- на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-организатор» - 1 человек.

8. Материально-технические условия реализации ФГОС

Одним из факторов повышения качества обучения является создание условий образовательной среды для развития школьника.

Мебель в классах соответствуют возрасту детей и санитарно-гигиеническим требованиям, постоянно пополняется.

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Инженер школы систематически работает над поддержанием и совершенствованием работы компьютерной техники, локальной сети школы, оказывает педагогам техническую помощь при внедрении новой техники. 100% учительских компьютеров соединены локальной сетью.

В ОУ имеется оборудование для организации дистанционного обучения детей на дому и апробировано в работе с учащимся – инвалидами.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»» в октябре 2020г приобретено оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга на сумму 2 259 150,00 руб. в количестве:

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.;
- ноутбук педагога – 2 шт.;
- ноутбук мобильного класса -30 шт.

Показатель	**Кол-во, шт**
Компьютеры – всего:	122
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	122
имеющие доступ к Интернету	122
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	122
Мультимедиа проектор	33
Интерактивная доска	34
Принтер, МФУ	25
Документ-камера	12
Жидкокристаллическая (LCD) панель	1
Вэб-камера	22
Комплект для конструирования и моделирования	1
Мобильный комплекс для проведения естественнонаучных исследований	1

Аналитический отчёт
о деятельности Отделения дополнительного образования детей
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1		1	1		1
Педагоги доп. образования	1	1	10	10	1	10
Всего	2	1	11	11	1	11

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет
Высшая			
Первая			1
Без категории		7	3
Всего	0	7	4

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

	Техническая бюджет	Художественная бюджет	Физкультурно-спортивная бюджет	Всего
Всего	81	66	215	362

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Всего программ	Всего групп
Техническая	4	6
Естественнонаучная	-	-
Художественная	3	5
Физкультурно-спортивная	8	16
Туристско-краеведческая	-	-
Социально-педагогическая	-	-
Всего	15	27

Количество учащихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	2	1	0

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся:

	Районный	
	Кол-во мероприятий	**Кол-во участников**
Техническая	-	-
Естественнонаучная	-	-
Физкультурно-спортивная	-	-
Художественная	-	-
Туристско-краеведческая	-	-
Социально-педагогическая	-	-
Всего	**0**	**0**

Творческие достижения учащихся и коллективов:

Уровень	**Вид творчества**	**Официальное название мероприятия**	**Кол-во участнико в от ОУ**	**Из них победителей**
Физкультурно-спортивная направленность				
Городской	Соревнования	Кес-баскет	12	-
Районный	Соревнования	Кес-баскет	12	1 место
Районный	Соревнования	Соревнованиях по шашкам среди образовательных учреждений Курортного района Санкт-Петербурга	2	1 место Шевченко Антон
Районный	Соревнования	Соревнованиях по шашкам среди образовательных учреждений Курортного района Санкт-Петербурга	2	3 место Дижина Кристина
Городской	Соревнования	Соревнованиях по настольному теннису среди образовательных учреждений Курортного района Санкт-Петербурга	2	1 место Пойманов Лев 3 место Никольская Алиса
Городской	Соревнования	«Звезды Северной столицы», спортивные танцы	3	3
Районный	Соревнования	«Белая ладья», шахматы	5	-
Районный	Соревнования	Президентские состязания	12	2 место
Районный	Конкурс	Районный этап городского творческого конкурса образовательных организаций Санкт-Петербурга «Футбол в объективе»	5	2 место – Огородникова Анастасия 11б, 2 место – Пестов Илья 6а, 3 место Алейников Кирилл 9а
Районный	Соревнования	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	239	Золото - 49 Серебро – 77 Бронза - 58
Художественная направленность				
Районный	рисунок	Районный этап городского конкурса «Безопасность глазами детей»	8	2 степени, Суздаль Евгений (11 класс) Матвеева Ольга (9 кл.)

Районный	рисунок	Кастинг к районному уроку мужества	4	3 победителя Илья Пестов, Евгений Суздаль Матвеева Аня
	рисунок	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	2	Диплом Лауреата Алдобаева Анна Диплом Лауреата Смирнова Ирина
	рисунок	Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	2	1 место Барабанова Ксения » 2 место Феськова Таисия
	рисунок	Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	6	Диплом за участие Шеклеин Петр, Матиевский Владислав, Сорвалов Матвей
	рисунок	Санкт-Петербургский этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт-норма жизни»	3	Диплом за участие (Сейц Людмила, Барабанова Ксения , Сорвалов Матвей
	рисунок	I этап районного конкурса детского художественного творчества «Война. Победа.Память»	1	Диплом I Степени (Гудкова Маргарита
	рисунок	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию победы «Вечная память ветеранам» (творческая мастерская «Рисуй с нами»		Диплом победителя I степени Баруздина София; Диплом победителя II степени Пиронен Кира ; Диплом победителя III степени Ляужев Салим ; Диплом победителя III степени Гудкова Маргарита; Диплом победителя III степени Сидорова Анна .
		Районный этап городской выставки технического творчества «Бумажная вселенная»	3	Диплом II степени Белова Анастасия; Диплом II степени Самойленко Владислав, Баглаев Даниил 7.
Техническая направленность				
Городской	робототехника	Открытые соревнования Санкт-Петербурга по робототехнике	1	участие

Показатели деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 01.01.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	809 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	478 человек/ 63,73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимальногоколичествабалловединогогосударственногоэкзам енапоматематике,вобщейчисленностивыпускников11класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 10,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358 человек/ 47,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,26%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1,06%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/ 11,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,24%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	105 человек/ 12,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 33%
1.29.2	Первая	18 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432 человек/ 53 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Показатели деятельности
Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательногоучреждениясреднейобщеобразовательнойшколы№324 Курортного района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.01.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	362 человека
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	215 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	103 человека
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44 человека
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29 человек / 8,0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 0,27 %
1.3.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,58 %
1.3.3	Дети-мигранты	2 человека/ 0,55 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36 человек 9,94 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек/ 63 %
1.5.1	На муниципальном уровне	201 человек/ 55,5 %
1.5.2	На региональном уровне	39 человек/ 10,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 22,5 %
1.6.1	На муниципальном уровне	78 человек/ 21 %
1.6.2	На региональном уровне	23 человек/ 6,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 1,9 %
1.7.1	Муниципального уровня	3 человек/ 0,8 %
1.8	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.8.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.9	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9 %
1.14.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.14.2	Первая	1 человека / 9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100 %
1.15.1	До 5 лет	0 человека / 0 %
1.15.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 16,6 %
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.21	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Директор школы Д.А.Петрук