

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Приложение к ООП СОО

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга
Д. А. Петрук

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Приказ от 30.08.2019 г. № 207

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу «Музеи. Парки. Усадьбы»
предмет (курс)

общекультурное направление
направление

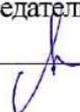
для 10-а, 10-б классов
уровень образования

срок освоения: 1 год

Составитель: Стульба Н.М.
ФИО авторов программы

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол от 29.08.19 № 1
Председатель МО

 / В.Р.Мангутова

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Музеи. Парки. Усадьбы» для 10-х классов является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции. Краеведение открывает богатейшие возможности для формирования у школьников чувства патриотизма, гордости за свой город.

Данная программа помогает лучше познакомиться учащихся с тем, как складывалась архитектурно-планировочная среда города, научить свободно ориентироваться в его физическом и историческом пространстве, считывать историческую и культурологическую информацию с городских топонимов и зданий центральных районов.

Программа курса «Музеи. Парки. Усадьбы» рассчитана на учащихся 10 классов (34 часа в год). В ходе реализации программы предполагается проведение исследовательской работы по изучению родного края, экскурсионные выезды в музеи, парки, усадьбы города Москвы.

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Музеи. Парки. Усадьбы» для 10-х классов является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС основного общего образования)(для X-XI классов государственных общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2019-2020 учебном году);
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019 – 2020 учебный год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель курса «История и культуре Санкт-Петербурга» заключается в создании условий для полноценного раскрытия духовных устремлений юных петербуржцев, развития их творческих способностей, формирования представления о культурном потенциале Санкт-Петербурга и возможностях его использования для самоусовершенствования и становления личности.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы является готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; формирование основ российской и гражданской идентичности.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музейно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами программы является развитие следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в парковой, музейной и усадебной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- анализировать объекты, выделять главное.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- формирование исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

С помощью художественно-эстетического воспитания у учащихся выстраивается целостная картина мира. Таким образом, через внеурочную деятельность посредством творческого развития происходит воспитание гармонично развитой личности, формирование компетентного человека – гражданина своей страны.

3. Содержание курса

Изучение особенностей архитектурного и паркового оформления Санкт-Петербурга и его пригородов (в исторической ретроспективе).

Летний сад. Елагин дворец в ретроспективе времён. Дворцово-парковый ансамбль Стрельны. Государственный художественно-архитектурный дворцово-парковый музей-заповедник «Гатчина». Новая Голландия. Таврический дворец. Павловский дворец. Дворцы и парки Петергофа. Дворец графов Шереметьевых. Музей-заповедник Царское село. Дворец Белосельских-Белозерских. Ораниенбаум. Марсово поле. Екатерингоф.

Изучение истории говора в названиях улиц (центральные – исторические районы города).
Изучение музейных комплексов Санкт-Петербурга.
Кунсткамера. Государственный музей Эрмитаж. Русский музей и его филиалы.
Изучение истории Курортного района.