

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А.Петрук

Приказ от 30.08.2019 г. № 207

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Умники и умницы»
предмет (курс)

для: 7-б класса
уровень образования

общеинтеллектуальное
направление

Срок освоения: 1 год

Составитель: Андрианова В.В.
ФИО автора программы

Рассмотрено
на заседании МО учителей
математики и информатики
Протокол от 29.08.19 № 1
Председатель МО
 И.И. Ерошенкова

Санкт-Петербург

2019г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Умники и умницы» является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга и составлена в соответствии со следующими *нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами*:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019 - 2020 учебный год.

1.2. Актуальность программы

Программа «Основы программирования» способствует развитию творческих способностей, логического мышления, углубления знаний в области алгоритмизации и программирования, расширению общего кругозора учащихся. Курс поддержан программным обеспечением PascalABC.NET

ПО PascalABC - система программирования, предназначенная для обучения основам алгоритмизации. Изучая программирование в среде PascalABC, учащиеся приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Курс обучения по программе «Основы программирования» осуществляет знакомство учащихся с основами программирования, формирует уверенные пользовательские навыки при работе на персональном компьютере, ориентирует на профессиональную деятельность в условиях автоматизированного промышленного производства; совершенствует познавательные и интеллектуальные умения и навыки обучающихся.

Программа может служить средством предпрофильной подготовки в области информатики и информационных технологий, что способствует осознанному выбору учащимися технического или физико-математического профиля на старшей ступени обучения.

1.3. Цели и задачи программы

Цели:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет-приложений;
- формирование у учащихся базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма, блок-схемы и программы.
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- сформировать у обучающихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой

информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать у обучающихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.

- обучить навыкам построения основных базовых алгоритмических конструкций;
- сформировать навыки разработки проекта, определения его структуры, дизайна;
- сформировать у обучающихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

1.4. Формы организации учебной деятельности

При организации занятий предполагается использовать следующие методы: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у учащихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

2. Содержание программы

Раздел 1. Графический редактор Paint (8 часов)

Техника безопасности. Введение в компьютерную графику. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей. Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка из пикселей.

Раздел 2. Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007 (15 часов)

Правила набора текста. Редактирование текста. Форматирование текста, абзаца. Списки в текстовом документе. Форматирование страницы. Колонтитулы, специальные символы. Создание и редактирование таблиц. Форматирование таблиц. Ввод текста. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе.

Раздел 3. Среда программирования Scratch 2.0

Создание скрипта для спрайта «Кот». Разнообразие спрайтов. Создание скрипта для двух спрайтов. Создание скрипта для нескольких спрайтов. Проект «Карандаш». Работа над индивидуальным проектом.

3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса «Умники и умницы» обучающиеся должны:

- самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с конкретным текстовым редактором;
- уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков;
- представлять творческий материал в виде презентации;
- создавать слайд и изменять его настройки;
- создавать анимацию текста, изображения;
- импортировать видеозаписи, музыкальное сопровождение, звуковые эффекты и закадровые комментарии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Голиков Д.В. Книга юных программистов на Scratch/Д.В. Голиков, А.Д. Голиков. - 2013г. - 116 с.
2. Патаркин Е.Д. Учимся готовить в среде Scratch (учебно-методическое пособие)/ Е.Д. Патаркин - М.: Интуит.ру, 2007г. - 61 с.
3. Проектная деятельность школьника в среде программирования Scratch: учебно-методическое пособие/ В.Г. Рындак, В.О. Дженжер, Л.В. Денисова - Оренбург: Оренб. гос. ин-т. менеджмента, 2009г. - 116 с.: ил.;
4. Официальный сайт проекта Scratch - <https://scratch.mit.edu/>