

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А.Петрук

Приказ от 30.08.2019 г. № 207

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»
предмет (курс)

для: 9-а, 9-б классов
уровень образования

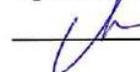
общеинтеллектуальное направление
направление

Срок освоения: 1 год

Составители: Стульба Н.М.
ФИО автора программы

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарного
цикла

Протокол от 29.08.2019 г. № 1
Председатель МО

 В.Р.Мангутова

Санкт-Петербург
2019

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ № 324 и составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Программа «Обществознание. 5-9 кл.» авторов Л.Н.Боголюбова, И.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лабезниковой, А.И.Матвеева, М., Просвещение, 2014г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019 – 2020 учебный год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель изучения курса «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» - сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Для решения поставленной цели выделяются следующие задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

1.3. Формы организации учебной деятельности

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ нормативно-правовой базы,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и другие.

2. Содержание программы

Тема 1. Человек и общество (4 часа).

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Человек. Индивид. Личность. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (4 часа).

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов).

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (7 часов).

Государство. Признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политика и власть. Политические режимы. Правовое государства и его признаки. Участие граждан в политической жизни

Тема 6. Право (7 часов).

Право и его роль в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения. Виды юридической ответственности. Основные отрасли права.

3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны:

- понимать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- ОГЭ 2020. Экзаменационный тренажёр. Обществознание. 20 экзаменационных вариантов/ Е.Н.Калачёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 150 с.
- Конституция Российской Федерации (электронная версия)
- Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ./ П.А.Баранов. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 286 с.