

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д. А. Петрук

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Приказ от 30.08.2019 г. № 207

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по Истории и культуре Санкт-Петербурга
предмет (курс)

общекультурное направление
направление

для 5 – 9 классов
уровень образования

срок освоения: 5 лет

Составитель: Стульба Н.М.
ФИО авторов программы

Рассмотрено
на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол от 29.08.19 № 1
Председатель МО

 / В.Р.Мангутова

Санкт-Петербург
2019

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «История и культуре Санкт-Петербурга» для 5 – 9 классов является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- авторская программа «История и культура Санкт–Петербурга» (7 – 9 кл.): Ермолаева Л.К., СПб СМИО Пресс, 2012 г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019 – 2020 учебный год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель курса «История и культуре Санкт-Петербурга» заключается в создании условий для полноценного раскрытия духовных устремлений юных петербуржцев, развития их творческих способностей, формирования представления о культурном потенциале Санкт-Петербурга и возможностях его использования для самоусовершенствования и становления личности.

Основные задачи курса:

- воспитание познавательного интереса к истории города
- освоение городского пространства
- развитие навыка визуального познания
- формирование культуры экскурсанта, навыков исследования и сохранения исторических фактов
- формирование гражданской позиции.

1.3. Формы организации деятельности

- беседы,
- игры,
- конкурсы,
- экскурсии,
- творческие проекты,
- научные исследования,
- проектная деятельность.

2. Содержание программы

История Санкт-Петербурга. Основные направления исторического развития города. Невский край допетровских времен. Столичный Петербург. Город с областной судьбой (Ленинградский период). Современный Санкт-Петербург.

Культурно-историческое наследие Петербурга. Музей. Дворцы. Памятники. Вокзалы. Храмы и соборы. Церкви. Петербург- город веротерпимости. Центр Санкт-Петербурга как феномен истории и культуры.

ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Заселение территории нашего края, первые стоянки человека на территории Ленинградской области и на территории города. Первые жители нашего края - мезолитические охотники. Их образ жизни. Находки, материалы раскопок. Следы жизни древних людей к Юго-западу от Петербурга (находки в Стрельне). Искусство древнейших жителей Северо-запада,

наскальные изображения Прионежья. Появление на территории первых этноидентифицированных общностей - саамов. Следы пребывания саамов в топонимике нашего края. Приход на территорию нашего края финно-угров. Их этногенез, расселение и разделение на племена. Весь, чудь, ижора, водь, корела, их язык, духовная и материальная культура. Водь - жители южного побережья Финского залива. Археологические памятники, оставленные финно-угорскими племенами. Археологические памятники води и ижоры на Юго-Западе Ленинградской области. Калевала - древнейший финно-угорский эпос. Отражение в Калевале древнейшей истории финно-угров. Появление на территории Северо-запада славян и скандинавов. Проблема археологической идентификации первых словен - переселенцев. Скандинавы не территории нашего края. Путь из варяг в греки и его роль в истории нашего края. Альдейгюборг - Ладога как центр скандинавского влияния. Славяне и скандинавы: взаимовлияние культур. Северо-запад в древних скандинавских сагах. Археологические памятники оставленные на территории нашего края скандинавами и славянами: могильники, городища, неукрепленные поселения.

НАШ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Проблема образования древнерусского государства и Северо-западный регион. Начальные годы русской истории: легенды и гипотезы (Рюрик - Рёрик Ютландский, Синеус и Трувор). Гипотеза "Ладога - первая столица империи Рюриковичей". Новгород как новый центр славянского Северо-запада. Археологические памятники на территории нашего края эпохи древнерусского государства. Словене - материальная и духовная культура, жилище, поселение, хозяйство. Язычество, погребальный обряд. Освоение Ижорского плато, структура расселения славян на Ижорском плато. Культурное взаимодействие словен и финно-угорских племен.

НАШ КРАЙ В СОСТАВЕ НОВГОРОДСКОЙ ЗЕМЛИ

Наш край как часть Новгородской земли. Ладога - крупный средневековый центр Северо-запада. Ладога XII - XIII вв. Храмы Ладоги. Каменная крепость и город. Ремесленники в средневековой Ладоге. Шведская и немецкая экспансия на территории нашего края. Первые крестовые походы Шведов и Ливонских немцев. Александр Невский; его роль в истории Северо-запада. Невская битва как часть региональной истории. Основание крепости Копорье и Александр Невский. История строительства и разрушения крепости Копорье как один из ярких эпизодов взаимоотношений новгородского князя и боярства. Князья копорские. Городища в окрестностях Копорья, как возможные племенные центры води (городище у д. Кайболово, городище у д. Воронино) .

Памятники новгородской архитектуры на территории нашего края.

НАШ КРАЙ В СОСТАВЕ МОСКОВСКОЙ РУСИ

Водская пятина - часть новгородских земель в составе Московской Руси. Города, уезды и погосты на территории нашего края в XVI в. Градостроительная программа московских властей. Перестройка крепостей Северо-запада. Ливонская война и наш край. Захват Нарвы и выход к балтийскому морю. Начало балтийской торговли при Иване IV. Жизнь и быт деревенского жителя Северо-запада в XVI в. Крестьянская изба и крестьянский двор. Деревянное зодчество на территории нашего края. Активизация противостояния со Швецией. Торговые пути на Северо-западе (сухопутные, морские). Население южного берега Финского залива по материалам писцовых книг.

СЕВЕРО-ЗАПАД В XVII в.

Смутное время и Северо-запад: шведская агрессия, оборона Корелы, Столбовский мирный договор. Религиозные ограничения и бегство коренного населения на территорию России. Ниен - центр Шведской Ингерманландии Крепость Ниеншанц - одна из первых бастионных крепостей нашего края. Война 1656-57гг. и народное восстание против шведского владычества. Балтийская торговля в XVII в. Поселения в дельте Невы в конце XVII в. Усадьбы русских и шведских феодалов в дельте Невы и на территории нашего края в целом. Земляные укрепления и крепости, построенные шведами на территории нашего края (Дудергоф, Кивенаппа, район современного г. Павловска и др.). Баронство Дудергофское в составе Шведского государства. Появление и расселение финнов - инкере. Становление их самобытной

материальной и духовной культуры, обычаев и образа жизни. Лютеранские церковные приходы на территории Ингерманландии.

ПЕТЕРБУРГ - НОВАЯ СТОЛИЦА

Основание Петербурга, его значение для развития края. Ход Северной войны на территории нашего края. Значение переноса столицы в Петербург. Крепости - редуты на защите молодой столицы (Лосево, Сувек-Шанец и др.) Перестройка и обновление древних крепостей (Орешка, Корелы, Выборга, Ладоги). Петропавловская крепость - первоначальный внешний вид. Первые строители и жители Петербурга - быт, праздники и будни. Иностранцы в Петровском Петербурге. Раздача земель в окрестностях Петербурга русским помещикам. Начало строительства загородных дворцов - усадеб.

ПЕТЕРБУРГ И ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГУБЕРНИЯ В XVIII - XIX вв.

Город и губерния. Пути сообщения в Петербургской губернии, строительство железных дорог, железнодорожные станции губернии как памятники архитектуры.

Жители Петербургской губернии в XVIII - XIX вв. Их быт, обычаи, праздники, хозяйственная жизнь. Дачи и дачная жизнь Петербуржцев.

Финны в Петербурге и его окрестностях (места компактного расселения, роль в хозяйственной жизни города и пригородов, развитие самобытной культуры, праздники петербургских финнов).

Развитие дворцово-парковых ансамблей на Петергофской дороге во второй половине XVIII - XIX вв. Сосновая поляна, Лигово, Улянка; Красное село - дачные местности в XVIII - XIX вв. Красносельские военные лагеря.

Крепости нового времени: строительство деревоземляных укреплений в XVIII - начале XIX вв., Крепость Кронштадт и форты в акватории Финского залива. Возведение укреплений в связи с Крымской войной (Николаевские укрепления в Выборге), фортов по побережью Финского залива (Красная горка, Ино) в конце XIX - начале XX вв.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ГОРОДА И КРАЯ

Начало XX в. - затишье перед бурей. Культурная жизнь в пригородах Петербурга накануне Первой Мировой войны и Революции. Загородная архитектура в начале XX в.

Революционный период в истории Петрограда и Петроградской губернии.

Наш край и Вторая Мировая война: трагедия "Зимней войны" и трагедия Блокады. Военные действия на подступах к Ленинграду в 1941-1944 гг. Разрушение дворцово-парковых ансамблей в ходе военных действий; Петергоф в огне войны. Сосновая поляна - Лигово[Урицк] - передний край обороны во время Блокады.

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕТЕРБУРГ. Распад СССР: региональное измерение. Развитие города в первые годы демократического режима. Органы управления городом. Власть, политика, общество в современном Петербурге. Пресса современного города. Проблемы современного развития Петербурга и Ленинградской области. Театры Петербурга.

3. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- осознание себя жителем Великого города, история которого является частью истории России;
- попытка осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений и культивирование личной и общественной ответственности современников перед будущими поколениями;
- формирование гражданской позиции, базирующейся на нравственно-гуманистических принципах.

Метапредметные:

- формирование способности у учащихся организовывать урочную и внеурочную деятельность по предмету, используя индивидуальные способности и возможности;
- решение учебных и дополнительных по предмету задач, готовность к сотрудничеству с одноклассниками, учителями, руководителями кружков и объединений;

- использование приобретённых знаний в практической деятельности: конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских работах, прогулках по городу.

Предметные:

- учащийся должен знать основные этапы и ключевые события истории Санкт-Петербурга, имена его выдающихся деятелей истории, науки, культуры; важнейшие достижения культуры; иметь навык работы с краеведческими источниками; классифицировать материальные и духовные памятники городского и музейного пространства;
- уметь ориентироваться в хронологии событий, определять их последовательность и значение;
- знать карту города и этапы освоения его территорий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, о выдающихся памятниках и их создателях;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; аргументировать своё отношение к событиям, личностям.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Ермолаева Л.К., Захваткина И.З. «История и культура Санкт – Петербурга». Ч.1(с древнейших времён до конца 18 в.), - СПб: СМАО Пресс, 2013г..
- Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. «История и культура Санкт – Петербурга». Ч.2(XIX- н.ХХв.), - СПб: СМАО Пресс, 2012г.
- Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. «История и культура Санкт – Петербурга». Ч.3 (XX-н.ХХIв.), - СПб: СМАО Пресс, 2012г.
- Романова Е. П.серия «Любимый город» Шедевры скульптуры Санкт-Петербурга. Справочник-путеводитель школьника, Литера, 2007
- Кудрявцева Т. Азбука Санкт-Петербурга – Искусство С-Пб, 2010
- Яковлева Н. А. Путешествие с архивариусом через три столетия. Книга для семейного чтения – Социальная литература, 1998
- Храбрый И. С. Санкт-Петербург три века архитектуры – Норинт, 2011
- Дмитриев В. К. Символы Санкт-Петербурга, Корона принт, 2009
- Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.