

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята  
педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А.Петрук

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Приказ от 30.08.2019 г. № 207

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

*предмет (курс)*

для: 6–9 классов

*уровень образования*

духовно-нравственное направление

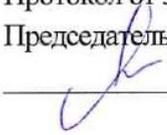
*направление*

Срок освоения: 1 год

Составители: Чулкова С.И.  
*ФИО автора программы*

Рассмотрено  
на МО учителей гуманитарного  
цикла

Протокол от 30.08.2019 г. № 1  
Председатель МО

  
В.Р.Мангутова

Санкт-Петербург  
2019

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и рассчитана на 1 час в неделю (34 ч в год):

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).
- Программой « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2014

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается как продолжение курса ОРКСЭ в 4 классе и курса ОДНКНР в 5 классе.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

### 1.2. Цель и задачи курса:

Цель: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых
- мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

### 1.3. Формы занятий

- комбинированные уроки,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- беседы,
- игры,
- конкурсы
- творческие проекты

## 2. Содержание программы

### 6 класс

«Почитай отца твоего и мать твою». Семейные ценности. Небесные покровители семьи: святые мужи и жены. «Семеро по лавкам сидят». Верные сыны Отечества. Домостроители многообразной благодати Божьей. «За алтари и очаги!» Столпы православия. Подвижники благочестия. Якоже Горний Иерусалим. Вертоград заключенный. Монастыри на Руси. Сорок сороков. Москва златоглавая. Регулярный город – новая столица. Дивен Бог во святых Его. Преподобный Сергей Радонежский. Преподобный Серафим Саровский. Всероссийский батюшка. Преподобный Иоанн Кронштадтский. Дивен Бог во святых Его. Город трех серафимов. Санкт-Петербург и Преподобный Серафим Саровский. Святой покровитель Санкт-Петербурга Серафим Петроградский Преподобный Серафим Вырицкий. Город трех серафимов.

### 7 класс

Служения различны, а Господь один. Жребий Божий. Патриаршее служение. «Она будет называться женою». По наитию Святого Духа. Глас Божий на Руси. «Вы земли русской забрало и утверждение». Боголюбивый князь (князь Андрей Боголюбский). Солнце Земли Русской (Александр Невский). Удел Пресвятой Богородицы. Особенности почитания Пресвятой Богородицы в России. Богородичные храмы и монастыри. Предания о заступничестве Богородицы на Руси. Истоки праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Значение покровительства Пресвятой Девы в историческом и культурном контексте. Не стоит село без праведника. Духовный и военный щит России. Духовный и военный щит России. (По местам, связанным с военной славой Санкт-Петербурга).

### 8 класс

Державное служение. Строители Святой Руси. «За веру, царя и Отечество!». Царский путь - крестный путь. Поучение в примере. О Царстве Божьем. О справедливости и милосердии. О званых и избранных. Предназначение человека в православной культуре и других культурах народов России. Третий Рим. Символы России как историко-культурная ценность. От Киевской Руси к Российской державе. Победы и поражения российского народа. «Райская лествица» или лестница успеха. Петербург - Петроград - Ленинград. Уроки трех столетий.

### 9 класс

Духовные ценности российского народа. Сокровища нравственности. Разные ценности. Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести. Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово? Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнешь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме. История нравственных правил. Гендерные различия в поведении. Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря (Западная Европа, XI–XVI века). Дворянский кодекс чести (Россия, XVIII–XIX века). Кодекс светского аристократа (Европа, Америка, Россия, XIX век). Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения

благонравной девицы (Россия, XVI–XIX века). Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин (Россия, XIX век). Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц (Россия, XIX век). Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье. Кто такая леди? Кто такой джентльмен? Представление проектов по теме. Честь - высшее достоинство человека. Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести. Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность? Представление проектов по теме. Что хранит многоликую Россию? Чувство родной страны. Разные представления граждан России о своей малой родине. Любовь к родине у каждого своя. Представление проектов по теме.

### 3. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения выпускники научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения выпускники смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

#### **4. Информационно-методическое обеспечение**

- Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». М.: Вентана-Граф. 2014.
- Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». М.: Вентана-Граф. 2015.
- Н.Ф.Виноградова,
- Методическое пособие: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». М.: Вентана-Граф. 2015.