

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А.Петрук

Приказ от 30.08.2019 г. № 207

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу «Школа самоуправления»
предмет (курс)

для: 10-б классов
уровень образования

социальное направление
направление

Срок освоения: 1 год

Составители: Щербицкая Е.А.
ФИО автора программы

Рассмотрено
на МО учителей спортивно-
эстетического цикла

Протокол от 30.08.19 г. № 1
Председатель МО

 Т.В.Гордейчук

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Школа лидера» является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга и составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами**:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019 – 2020 учебный год.

Актуальность программы «Школа лидера» опирается на необходимость подготовки лидеров ученического самоуправления — организаторов деятельности ученических самоуправлений в образовательные организации. Ученическое самоуправление — это способ осуществления права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. А участие в реализации социальных проектов, стимулирует активную гражданскую подготовку юношества и позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных уровней властных структур, средств массовой информации, социологических служб, общественных институтов, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: становление социально активной личности, осознающей и принимающей ценности гражданского общества.

Задачи:

- помочь овладеть обучающимся ключевыми компетенциям, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в современном обществе;
- способствовать включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды и формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности;
- развивать у обучающихся опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектной деятельности.

1.3. Формы организации учебной деятельности

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- тренинги
- лекции
- беседы
- деловые игры
- организация мероприятий

2. Содержание программы

Нормативно-правовые основы ученического самоуправления . Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49, 50 д, е, 68).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ученическое самоуправление - право на управление школой. Учимся жить в гражданском обществе. Самоуправление – это право. Деятельность органов ученического самоуправления. Отличие ученического самоуправления от общественных организаций школы. Психолого-педагогические основы ученического самоуправления.

Модель ученического самоуправления. Модели ученического самоуправления на уровне школы и образовательной организации. Модель «Демократическая Республика». Избирательная кампания. Выборы. Организация деятельности Государственной Думы и Правительства Демократической республики. Формирование локальных документов и актов.

Государственно-общественное управление школы. Управляющий совет школы и его компетенции. Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета.

Установление контактов и партнёрских отношений. Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора.

Коммуникативные компетенции лидера. Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация. Ознакомление с правилами и приёмами убеждения во время дискуссии, со структурой и обязательными элементами публичного выступления. Формирование навыков разработки презентации.

3. Планируемые результаты обучения

- формирование коммуникативной компетенции через продуктивную групповую коммуникацию;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;
- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение аргументировано отвергать идеи;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, лидера ученического самоуправления
- приобретут знание основных прав и обязанностей как гражданина и как лидера ученического самоуправления,
- приобретут навыки организаторов ученического самоуправления школы; получают ориентиры в правовом пространстве образовательной организации и навыки участия в общественном управлении школы.
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизнедеятельности в школьном сообществе;
- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- осуществляет контроль своей деятельности;
- выбирает способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставит цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление».
- Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. А.М. Моисеева. - М., 2015.