

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Протокол от 20.03.2024 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Д.А. Петрук  
Приказ от 20.03.2024 г. № 83

СОГЛАСОВАНО  
с советом родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Протокол от 20.03.2024 № 3

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения.**

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, (далее – ГБОУ СОШ № 324) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение на дому следует отличать от семейного образования.

В соответствии с пунктом 2 части 1, части 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяется родителями с учетом мнения ребенка.

**2. Законодательные и иные нормативные правовые акты.**

Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Требования к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;

Примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;  
иные нормативные и правовые акты федерального и регионального уровней.

### **3. Основные понятия, установленные Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **4. Требования к организации и содержанию обучения на дому.**

Организация обучения на дому в ГБОУ СОШ № 324 регламентируется нормативным локальным актом образовательной организации.

Участниками образовательных отношений при организации образовательного процесса на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Задачами организации обучения учащихся на дому являются:  
создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;  
создание специальных условий для реализации программ воспитания; создание специальных условий для социализации обучающихся.

Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:  
заявление об организации обучения на дому;

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе).

в Между образовательной организацией и родителем (законным представителем) обучающегося заключается договор об образовании, в котором соответствии с частью 1, частью 2, частью 6 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указываются основные характеристики образования, формы обучения и срок действия.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

При формировании договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося за основу принимается примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315.

На основании представленного родителем (законным представителем) пакета документов и заключенного договора в образовательной организации в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не выводится из контингента обучающихся образовательной организации.

Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения.

В случае непредоставления заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Содержание и сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами соответствующего уровня (далее – образовательная программа).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Для обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной программы составляется индивидуальный учебный план с обязательным включением всех учебных предметов обязательной части, контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. При распределении часов учебного плана

в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов,

установленному за год (класс) обучения соответствующей образовательной программой образовательной организации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе, индивидуализируются в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР).

Индивидуальный учебный план (или СИПР), составленный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации обучения и с учетом медицинских рекомендаций, согласовывается с родителем (законным представителем) и утверждается руководителем образовательной организации.

Для организации обучения на дому образовательной организацией разрабатывается календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, которые составляются с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося и утверждается руководителем образовательной организации.

Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Организация обучения на дому не предусматривает посещение обучающимися образовательной организации - педагогические работники, в том числе специалисты психолого-педагогического сопровождения, посещают обучающегося на дому и (или) проводят онлайн занятия при организации образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

В исключительных случаях по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося обучение на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации. В этом случае организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе

в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательная организация предоставляет обучающемуся на дому возможность участия во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Образовательная организация обеспечивает ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Журнал учета хранится в образовательной организации. Порядок ведения журнала учета и его хранения устанавливается локальным нормативным актом организации.

Руководитель образовательной организации обеспечивает контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

## **5. Взаимодействие участников образовательных отношений.**

### **5. 1. Образовательная организация.**

Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде.

Обеспечивает составление и реализацию индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, в том числе с наличием внеаудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (реализацию СИПР) обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

Осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся на дому и перевод их в следующий класс.

Оказывает консультативную помощь родителям.

Педагогические работники образовательной организации.

Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

Определяют объем домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья обучающихся.

Своевременно заполняют журнал учета, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость.

Вовлекают обучающегося по согласованию с родителями в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

## 5. 2. Родители (законные представители) обучающегося.

Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием.

Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося.

Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи в момент проведения учебных занятий на дому.

Обеспечивают выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно закрепляют умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях; контролируют выполнение обучающимся домашних заданий.

Своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного руководителя) о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, в том числе о необходимости переноса занятий по случаю болезни ребенка на более поздний срок и возможности их возобновления.

## 5.3. Обучающиеся.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающиеся на дому пользуются академическими правами, при этом обязаны выполнять устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность.