



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 324

Курортного района

Санкт-Петербурга

/Д.А. Петрук

Пр. № 201 от « 31 » 08 2026 г.

ПЛАН

профориентационной работы

в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

на 2026-2027 учебный год

(продвинутый уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся)

Цель: формирование готовности к Единой модели профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (НОО, ООО и СОО);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России и Санкт-Петербурга, посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, в т.ч. повышение осознанности и профессиональных самостоятельности перспектив, в планировании построение личных индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации, в том числе Санкт-Петербурге;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Мероприятия Единой модели профессиональной ориентации обучающихся реализуются в ГБОУ СОШ №324 на двух уровнях:

Основной – 6 – 10 классы;

Продвинутый – 11 классы.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно профессиональной траектории.

Направления реализации ЕМП на продвинутом уровне:

1. *Урочная деятельность.* Предлагаются мероприятия на выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках профильного учебного предмета (физика, математика, информатика, химия, биология, история, обществознание, право)

Рекомендованное количество: от 11 часов

2. Внеурочная деятельность. Включает:

- курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа);
- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

3. Мероприятия профессионального выбора. Может быть реализован в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки "Лаборатория будущего" - 4 часа
- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

Рекомендованное количество: от 18 часов.

4. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- родительские собрания (ознакомительное и итоговое),
- тематические консультации.

Рекомендованное количество: от 4 часов

6. Профессиональное обучение.

Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Рекомендованное количество – от 10 часов

7. Профильные предпрофессиональные классы

комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня образовательной готовности траектории, к ценностным выбору профессионально ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного уровня профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Направления реализации ЕМП на основном уровне:

1. *урочная деятельность* (не менее 9 академических часов в учебный год);
2. *внеурочная деятельность*: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
3. *мероприятия профессионального выбора* (не менее 12 академических часов в учебный год);
4. *взаимодействие с родителями (законными представителями)* (не менее 2 часов в учебный год);
5. *дополнительное образование* (не менее 3 академических часов в учебный год)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня образовательной готовности траектории, к ценностным выбором профессионально ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и регистрация участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся в ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов	Август	Зам. дир. по УВР

	профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).		
2.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на 2026-2027 учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного модуля «Профориентация».	Август	Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагоги-навигаторы
3.	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	В течение года	Администрация
4.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Зам. дир. по ВР
5.	Обучение педагогов- навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее»	Август-октябрь	Зам. дир. по ВР
6.	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы (технологии, биологии, химии, математики и др.), включение элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (1-11 классы)	Август	Учителя-предметники
7.	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	Классные руководители
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
8.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации.	В течение года	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Педагог-психолог
9.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
10.	Участие в заседаниях РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы	В течение года	Зам. дир. по ВР
11.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Август-октябрь	Педагоги-навигаторы
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
12.	Включение обучающихся 6-8 классов и вновь прибывших обучающихся 9-11 классов в проект «Билет в будущее»	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагоги-навигаторы
13.	Сбор согласий на обработку персональных	Сентябрь	Зам. дир. по ВР

	данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП		Классные руководители Педагоги-навигаторы
14.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (6-11 классы).	В течение года	Классные руководители Педагоги-навигаторы
15.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»(8-11 классы)	В течение года	Педагоги-навигаторы
16.	Участие школьников в многоуровневой онлайн- диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители Педагоги-навигаторы
17.	Профориентационные модули в предмете «Труд (Технология)» (направление «Урочная деятельность»)	В течение года	Учителя-предметники в 6-9 классах
18.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (направление «Урочная деятельность»)	В течение года	Учителя-предметники 7Т, 8Т, 9Т, 10А и 11А классов
19.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (направление «Урочная деятельность»)	В течение года	Учителя-предметники 7Т, 8Т, 9Т, 10А и 11А классов
20.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (направление «Урочная деятельность»)	В течение года	Учителя-предметники 7Б, 10Б и 11Б классов
21.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (направление «Урочная деятельность»)	В течение года	Учителя-предметники 7Б, 10Б и 11Б классов
22.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (направление «Урочная деятельность»)	В течение года	Учителя-предметники 10Б и 11Б классов
23.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители Педагоги-навигаторы
24.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители Педагоги-навигаторы
25.	Участие в проектах «Проектория, «Неделя без турникетов» (направление «Практико-ориентированный модуль»)	В течение года	Классные руководители Педагоги-навигаторы
26.	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики в 9-10 классах	В течение года	Классные руководители 9-10 классов Учителя-предметники
27.	Участие в мероприятиях в соответствии с Программой профессиональной ориентацией учащихся Курортного района и Санкт-Петербурга	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагоги-навигаторы
28.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагоги-навигаторы
29.	Районный тур олимпиады по профориентации	Февраль	Зам. дир. по ВР

	«Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов		
30.	Тренинги по профориентации для учащихся 8-11 классов	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог
Профориентационная деятельность с родителями			
31.	Сбор согласий родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов о включении их детей в проект «Билет в будущее»	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагог-психолог
32.	Всероссийские родительские собрания по реализации ЕМП в ОУ	Сентябрь Февраль	Классные руководители
33.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации	Декабрь Февраль	Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагог-психолог
34.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
35.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация Зам. дир. по ВР Классные руководители
36.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Тематические консультации.	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация Зам. дир. по ВР Классные руководители

Календарный план воспитательной работы (приложение к рабочей программе воспитания)

Модуль «Профориентация»

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные:	Участники	Примечание
Начальное общее образование						
1.	Встречи с представителями различных профессий Санкт-Петербурга	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, классные руководители	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
2.	Экскурсионные поездки профориентационной направленности на предприятия г. Санкт-Петербург	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, классные руководители	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
3.	Профориентационная беседа на тему: «Современные профессии»	Сентябрь 2026	ОУ	Классные руководители	учащиеся 1-4 классы	
4.	Игровая программа для начальных классов «Угадай профессию»	Октябрь 2026	ОУ	Классные руководители	учащиеся 1-4 классы	
5.	Профориентационная беседа на тему: «Учимся слышать свои желания»	Ноябрь 2026	ОУ	Классные руководители	учащиеся 1-4 классы	
6.	Профориентационная беседа на тему: «Познание себя: мои склонности и способности»	Февраль 2027	ОУ	Классные руководители	учащиеся 1-4 классы	
7.	Профориентационная беседа на тему: «Хочу. Могу. Надо.»	Апрель 2027	ОУ	Классные руководители	учащиеся 1-4 классы	
Основное общее образование						
8.	Включение обучающихся 6-8 классов и вновь прибывших обучающихся 9-11 классов в проект «Билет в будущее»	Сентябрь 2026	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	

9.	Проведение занятий в рамках занятий «Россия – мои горизонты»	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Классные руководители, Педагоги-навигаторы	Классные руководители, учащиеся 6-9 классов	
10.	Встречи с представителями различных профессий Санкт-Петербурга	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, классные руководители	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
11.	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Педагоги-навигаторы	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
12.	Экскурсионные поездки профориентационной направленности на предприятия г. Санкт-Петербург	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
13.	Участие в мероприятиях в рамках участия в проекте «Билет в будущее»	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы	Классные руководители, учащиеся 6-9 классов	
14.	Участие в ярмарках учебных заведений	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР	Классные руководители, учащиеся 8-9 классов	
15.	Подготовка и участие в районном конкурсе «Профи – 2026/2027»	Октябрь-декабрь 2026	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР	Классные руководители, учащиеся 8-9 классов	
16.	Школьный этап региональной олимпиады школьников по профориентации «Мы выбираем путь» среди 8-9 классов	Февраль 2027	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР	Классные руководители, учащиеся 8-9 классов	

17.	Участие в районном этапе региональной олимпиады школьников по профориентации «Мы выбираем путь» среди 8-9 классов	Март 2027	ЦППМСП	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР	Классные руководители, учащиеся 8-9 классов	
18.	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики в 9-10 классах	Ноябрь 2026-апрель 2027	ОУ	Дамения Н.С., зам.дир. по УВР	Классные руководители, учащиеся 9 классов	
Среднее общее образование						
19.	Включение вновь прибывших обучающихся 10-11 классов в проект «Билет в будущее»	Сентябрь 2026	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
20.	Проведение занятий в рамках занятий «Россия – мои горизонты»	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Классные руководители, Педагоги-навигаторы	Классные руководители, учащиеся 6-9 классов	
21.	Встречи с представителями различных профессий Санкт-Петербурга	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Классные руководители, Педагоги-навигаторы	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
22.	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Педагоги-навигаторы	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
23.	Экскурсионные поездки профориентационной	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР,	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	

	направленности на предприятия г. Санкт-Петербург			Классные руководители, Педагоги-навигаторы		
24.	Участие в мероприятиях в рамках участия в проекте «Билет в будущее»	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Педагоги-навигаторы	Классные руководители, учащиеся 10А и 11А классов	
25.	Участие в ярмарках учебных заведений	В течение года	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Классные руководители	Администрация, учителя, учащиеся ОУ	
26.	Подготовка и участие в районном конкурсе «Профи – 2026/2027»	Октябрь- декабрь 2026	ОУ	Цурикова Е.В., зам. дир. по ВР, Педагоги-навигаторы	учителя, учащиеся ОУ	
27.	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики в 9-10 классах	Ноябрь 2026- апрель 2027	ОУ	Дамения Н.С., зам.дир. по УВР	Классные руководители, учащиеся 10 классов	