**«УТВЕРЖДАЮ»**

для апробации

Директор СПБ ГБОУ СОШ № 324

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А. Петрук

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**ТРЕНИНГ «ДРУЖНЫЙ КЛАСС»**

Составитель

педагог-психолог

А.А. Луканова

Санкт-Петербург

2019

**Пояснительная записка**

Программа тренинга предназначена для учащихся ГБОУ СОШ № 324.

Реализация данной программы тренинга «Дружный класс» способствует созданию благоприятных условий для адаптации первоклассников к школе и пятиклассников к новым условиям обучения в средней школе, обеспечивающих дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. А также проведение тренинга по индивидуальному запросу школы в классах с высоким уровнем конфликтности и нарушением коммуникативных связей между одноклассниками. Тренинг позволяет правильно организовать процесс вхождения детей в школьную жизнь и на новую ступень обучения, способствует усвоению новых знаний, норм и правил без перегрузок и напряжения, благодаря использованию игровых методов и приёмов, а также установить благоприятный психологичксой климат в «трудных» классах.

**Программа тренинга**

*Название тренинга:* «Дружный класс»

*Назначение:* Тренинг предназначен для адаптации учеников 1-ых и 5-х классов, а также классов с высоким уровнем конфликтности. В основе тренинга лежит командообразование, сплочение и развитие коммуникативных умений и навыков с целью создания благоприятных условий для адаптации к новым школьным условиям.

*Аудитория:* дети 7-8 лет (1-е классы) и 10-11 лет (5-е классы), а также классы по индивидуальному запросу школы.

Цели: создание благоприятных условий для адаптации первоклассников к школе и пятиклассников к новым условиям обучения в средней школе, а также снижение уровня конфликтости и установление благоприятного климата в «трудных» классах.

*Задачи:*

* Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности
* Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами
* Мобилизация внутреннего ресурса, умения находить и оказывать поддержку

*Методы:*

* + игра
	+ методы телесно-ориентированной терапии
	+ психогимнастика
	+ арт-терапия
	+ психодрама

**Учебно-тематический план занятий для первоклассников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего минут** |
|
| 1. | «Знакомство» | 30 |
| 2. | «Один за всех и все за одного» | 30 |
| 3. | «Рисуем вместе» | 30 |
| 4. | «Мы разные, но мы – команда» | 30 |
| 5. | «Наш дружный строй» | 30 |
| 6. | «Клубок нашего класса» | 30 |

**Структура занятий**

1. Приветствие, разминка. (5-10 мин)
2. Основная часть. Выполнение заданий и упражнений адаптационной направленности (20-30 мин)
3. Завершение. Ритуал «выхода». (3-5 мин)

*Организация и условия работы по программе:*

Программа предназначена для учащихся 1-х и 5-классов в период адаптации сентябрь-октябрь месяц. А также для коррекции межличностных отношений внутри «трудных» классов.

Тренинг включает в себя 6 занятий продолжительностью – 30-45 мин.

Занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю.