

Принята  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ № 324  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Д.А. Петрук  
Приказ от 31.08.2023 г. № 232/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении промежуточной аттестации учащихся ОДОД**  
**ГБОУ СОШ № 324 Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОДОД ГБОУ СОШ № 324 Санкт-Петербурга разработано на основе:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021 №474;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 №996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года/ распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 21.08.2020 №24-рп;
- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 №1676-р;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"» от 16.01.2020 №105-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- лицензии регистрационный № № 0343 от 07.02.2013 г.;

- приложения № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.02.2013.,

рег. № 0343 Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей.

1.2. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ОДОД.

1.4. Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Аттестация учащихся объединений ОДОД строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация учащихся в объединениях может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.8. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.9. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.9.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

#### 1.9.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

#### 1.9.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.9.4. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.10. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

1.11. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, являются основанием для рассмотрения вопроса, о допуске учащегося к итоговой аттестации.

2.6. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся.**

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение за год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно

прошедшие промежуточную аттестацию.

Приложение 1

Карта результатов  
освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
« \_\_\_\_\_ »  
(название программы) (вид контроля)

Год обучения, группа, ФИО учащегося	Показатели результативности освоения (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)							Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов), 2 – средний (3,6 – 4,5), 3 – высокий (4,6 – 5,0).