

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 324
Санкт-Петербурга
_____ Д.А. Петрук
Приказ от 31.08.2023 г. № 232/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
для педагогов дополнительного образования
в ГБОУ СОШ № 324 Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке разработки, проектирования и утверждения рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее Положение) отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, регламентирует порядок проектирования, принятия, утверждения и реализации рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021 №474;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 №996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года/ распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 21.08.2020 №24-рп;

- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 №1676-р;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"» от 16.01.2020 №105-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- лицензии регистрационный № 0343 от 07.02.2013 г.;

- приложения № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.02.2013., рег. № 0343

2. Порядок утверждения рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.1. Рабочая программа к ДООП разрабатывается педагогом;

2.2. При разработке рабочей программы к ДООП объем и сроки освоения программ определяются на основании уровня освоения и содержания программ, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

2.3. При разработке рабочей программы к ДООП учитываются требования к направленности, уровню освоения программы, возрасту, уровню подготовки учащихся, соблюдению санитарных норм, наличию материально-технических условий;

2.4. Рабочие программы к ДООП принимаются на Педагогическом совете школы, утверждаются к реализации приказом директора на основании протокола Педагогического совета в соответствии с настоящим Положением;

2.5. На титульном листе рабочей программы к ДООП указывается № Протокола и дата решения Педагогического совета, № и дата приказа директора школы, ставится подпись директора и печать школы.

3. Функции рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.1. Рабочие программы к ДООП выполняют следующие функции:

- нормативную - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

- определения содержания и уровня образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих освоению учащимися, а также степень их трудности;

- процессуальную - определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную - выявляет уровни освоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

4. Содержание рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.1. Содержание ДООП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- соответствующему уровню образования; - направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

4.2. Содержание рабочих программ к ДООП должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4.3. Содержание должно отражать специфику рабочих программ к ДООП:

- ориентация на продуктивную деятельность;
- получение социального опыта;
- развитие коммуникативных умений;
- создание мотивирующей образовательной среды;
- стимулирование самостоятельной деятельности.

5. Требования к содержанию и оформлению рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 рассматривает образовательную программу как «... комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов...».

5.2. В соответствии с этим рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист (приложение № 1);
- Задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);
- Планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу (составляется и утверждается в соответствии с локальным актом образовательной организации);
- Содержание конкретного года обучения.

Задачи и планируемые результаты реализации программы прописываются на каждый год обучения в динамике развития знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, опыта деятельности, социально-значимых компетенций.

Содержание программы должно соответствовать:

- направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- достижениям мировой культуры, науки и техники, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- возрастным и психолого-физиологическим особенностям учащихся;
- уровню освоения программы;
- современным образовательным технологиям, отраженным в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и т.д.); формах и методах обучения (дистанционное обучение, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов, дидактических материалов).

Содержание программы раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогический совет
Протокол №____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №_____ от _____ 20__ г.
Директор школы
_____ Д.А. Петрук

Рабочая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«_____»

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик –

педагог дополнительного
образования