**Диагностическая работа по русскому языку 5 класс**

**Вариант 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, Имя, Отчество) (класс, буква)

*Перед Вами задания по русскому языку. На их выполнение отводится* ***60 минут****. Внимательно читайте задания.*

***Часть I***

*К каждому заданию (№№ 1-16) даны варианты ответов, один из них правильный. Обведите кружком* ***только номер*** *выбранного ответа.*

1. Укажите слово, в котором все звуки звонкие.

1) шишка 2) здесь 3) доска 4) грибы

2. Определите количество звуков и букв в слове ***семья***.

1) 5 звуков, 5 букв 2) 6 звуков, 5 букв 3) 7 звуков, 5 букв 4) 4 звука, 5 букв

3. Укажите повествовательное, простое, распространённое предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Когда мы пойдём в театр

2) Ученики нашего класса хорошо учатся

3) Наступил сентябрь первоклассники пошли в школу

4) Как хорошо летом в лесу

4. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

1) осенний 2) приносишь 3) прибегаете 4) зайчонок

5. Укажите вариант, в котором слову дана неверная характеристика.

1) на улице - имя существительное 1-го склонения (с предлогом) в форме предложного падежа

2) пальто – несклоняемое существительное

3) друг – имя существительное 2-го склонения

4) верность – имя существительное 2-го склонения

6. Укажите вариант, в котором все глаголы употреблены в форме единственного числа настоящего времени.

1) Мы прочитали рассказ и написали сочинение.

2) Летом я хорошо изучил историю города, прочитал много книг.

3) Он будет ухаживать за растениями, обязательно посадит новые цветы.

4) Дует холодный ветер и уносит листья вдаль.

7. Укажите вариант, в котором глагол употреблён во 2-м лице настоящего времени.

1) ненавидел 2) думаешь 3) проверишь 4) изучают

8. Укажите ряд, в котором во всех словах в корне пропущена одна и та же буква.

1) г\_родской, г\_ризонт, ст\_лица 3) бл\_стеть, зас\_деться, л\_сной

2) похв\_ла, загр\_ждение, в\_кзал 4) см\_гчение, св\_репый, тр\_сина

9. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена парная звонкая согласная.

1) бума\_ка, тра\_ка, у\_кий 3) зага\_ка, подска\_ка, ше\_ский

2) кре\_кий, сла\_кий, ги\_кий 4) наря\_ный, моро\_ный, руба\_ка

10. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

1) искус\_ный 2) чудес\_ный 3) грус\_ный 4) вкус\_ный

11. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква **е**.

1) ехать в поезд\_, учиться в школ\_ 3) гулять в парк\_, стоять в очеред\_

2) держать в памят\_, находиться на площад\_ 4) плавать в бассейн\_, о верност\_ друга

12. Укажите ряд, в котором в окончаниях всех прилагательных на месте пропуска нужно писатьбукву**и.**

1) лёгк\_ми шагами, о дальн\_й дороге 3) высок\_ми горами, свеж\_м воздухом

2) по щучь\_му велению, ярк\_ми красками 4) о ранн\_й весне, о неуклюж\_м медвежонке

13. Укажите ряд, в котором все глаголы 1 спряжения.

1) участву\_шь, смотр\_шь, чита\_шь 3) ненавид\_шь, прилета\_шь, открыва\_шь

2) реша\_шь, разговарива\_шь, уме\_шь 4) верт\_шь, слыш\_шь, брод\_шь

14. Укажите ряд, в котором все глаголы с не пишутся слитно.

1) (не)знает, (не)делает 3) (не)работает, (не)взлюбить

2) (не)навидеть, (не)годовать 4) (не)был, (не)видел

15. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **Ь (**мягкий знак).

1) вериш\_, плащ\_, ноч\_ю 3) тиш\_, в\_езд, видиш\_

2) пишеш\_, об\_ём, помощ\_ник 4) полноч\_, молодёж\_, хочеш\_

16. Укажите предложение с однородными членами.

1) Куст розы рос в небольшом цветнике перед домом.

2) Вдруг произошло чудо в нашем старом саду.

3) Роза распустилась майским утром, она была прекрасна.

4) Утренняя роса оставила на лепестках и листьях несколько слезинок.

***Часть II***

 *Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в поле «Ответ», рядом с номером каждого задания (№№ 17-24). При перечислении слова или числа отделяйте запятыми.*

Прочитайте текст и выполните задания

## Март

(1)Голубой месяц март. (2)Голубое небо, снега голубые. (3)На снегах тени – как синие молнии. (4)Первые голубые лужи и последние голубые сосульки. (5)А на горизонте – синяя полоска далёкого леса. (6)Весь мир голубой! (7)В марте горят снега: всё усыпано сверкающей пылью. (8)Снежное сияние обжигает лицо. (9)На мартовском солнце даже деревья загорают и сверкают. (10)Тонкие ветви берёз становятся бронзовыми. (11)Днём на солнце капель, ночью – звонкий мороз, а на рассвете – морозный пар. (12)Белые берёзы в седой дымке. (13)Как будто это пар от тёплого их дыхания, как будто берёзы дышат. (14)Март голубой на дворе – пора яркого солнца и полосатых снегов; зиме конец, а весне – начало.

*(По Н.И. Сладкову)*

17. Найдите в предложениях 1- 6 слово, соответствующее значению

*«Обледеневшая при стоке жидкость в виде заострённого книзу стержня, палочки»*.

Запишите это слово. *Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Выпишите из предложений 12-14 антонимы (через запятую). *Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Найдите в предложениях 5-6 существительные 2 склонения.

Запишите их (через запятую) в И.п., ед.ч. *Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Выпишите из предложений 12-14 прилагательное в предложном падеже, единственном числе, в женском роде. *Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Выпишите из предложений 8-10 глагол настоящего времени, 3 лица, единственного числа.

*Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Укажите количество словосочетаний в предложении 8. Ответ запишите цифрой.

*Ответ*\_\_\_\_\_.

23. Выпишите из предложения 8 главные члены (без запятых).

*Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Среди предложений 5-10 укажите предложение с однородными членами. Ответ запишите цифрой.

*Ответ*\_\_\_\_\_.

**Диагностическая работа по русскому языку 5 класс**

**Вариант 2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, Имя, Отчество) (класс, буква)

*Перед Вами задания по русскому языку. На их выполнение отводится* ***60 минут****. Внимательно читайте задания.*

***Часть I***

*К каждому заданию (№№ 1-16) даны варианты ответов, один из них правильный.*

1. Укажите слово, в котором все звуки глухие.

1) дворец 2) бежать 3) птицы 4) парта

2. Укажите количество звуков и букв в слове ***шьёт***.

1) 5 звуков, 4 буквы 2) 6 звуков, 4 буквы 3) 3 звука, 4 буквы 4) 4 звука, 4 буквы

3. Укажите повествовательное, простое, нераспространённое предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Ученики хорошо работают на уроке 3) Наступила осень ребята начали учиться

2) Мы рисуем и поём 4) Как хорошо осенью в лесу

4. Укажите слово, состоящее из корня, суффикса, окончания.

1) молодые 2) заходишь 3) перелетаете 4) вагончики

5. Укажите вариант, в котором слову дана верная характеристика.

1) болото – несклоняемое существительное

2) воробей – имя существительное 3-го склонения

3) о честности – имя существительное 3-го склонения в форме предложного падежа

4) калач – имя существительное 1-го склонения

6. Укажите вариант, в котором все глаголы употреблены в форме единственного числа прошедшего времени.

1) Мы часто выезжали с папой на рыбалку и привозили много рыбы.

2) Скоро в небе вспыхнет первый луч солнца и будет радовать нас.

3) Я увидел змею и очень испугался.

4) Я прихожу из школы и делаю уроки.

7. Укажите вариант, в котором глагол употреблён во 2-м лице будущего времени.

1) видел 2) поверишь 3) рассуждали 4) рисуют

8. Укажите ряд, в котором во всех словах в корне пропущена одна и та же буква.

1) соед\_нение, уд\_вление, закр\_чать 3) х\_трить, увл\_кательный, б\_жать

2) б\_льшой, к\_ртина, кр\_сота 4) см\_треть, х\_лодный, кв\_ртира

9. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена парная глухая согласная.

1) сла\_кий, тра\_ка, у\_кий 3) руба\_ка, подска\_ка, бума\_ка

2) кре\_кий, хру\_кий, ше\_ский 4) наря\_ный, моро\_ный, ги\_кий

10. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

1) интерес\_ный 2) ужас\_ный 3) радос\_ный 4) искус\_ный

11. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква **и**.

1) быть на солнц\_, ехать в поезд\_ 3) думать о наград\_, стоять в очеред\_\_

2) рассказывать о медал\_, держать в памят\_\_ 4) работать на урок\_, плавать в бассейн\_

12. Укажите ряд, в котором в окончаниях всех прилагательных на месте пропуска нужно писатьбукву **е.**

1) февральск\_м вечером, о ранн\_й весне 3) по горяч\_м следам, низк\_м голосом

2) на верхн\_м этаже, с хорош\_й книгой 4) из домашн\_й работы, крепк\_ми руками

13. Укажите ряд, в котором все глаголы 2 спряжения.

1) вер\_шь, слыш\_шь, уме\_шь 3) стел\_шь, держ\_шь, открыва\_шь

2) чита\_шь, разговарива\_шь, уважа\_шь 4) вид\_шь, верт\_шь, брод\_шь

14. Укажите ряд, в котором все глаголы с не пишутся раздельно.

1) (не)делает, (не)годовать 3) (не)работает, (не)взлюбить

2) (не)был, (не)решил 4) (не)навидеть, (не)думать

15. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **ь (**мягкий знак).

1) вериш\_, плащ\_, ноч\_ю 3) тиш\_, бол\_шой, видиш\_

2) пишеш\_, веч\_ный, помощ\_ник 4) об\_явление, в\_езд, об\_ём

16. Укажите предложение с однородными членами.

1) Приближаются сумерки в нашем городе.

2) Мы бродим по вечернему лесу и тихо разговариваем.

3) Солнце уже опускается к горизонту, мы идём домой.

4) В тёмном лесу постепенно замолкают певчие птицы.

***Часть II***

 *Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в поле «Ответ», рядом с номером каждого задания (№№ 17-24). При перечислении слова или числа отделяйте запятыми.*

Прочитайте текст и выполните задания

## Январь

(1)Январь – месяц больших снегов. (2)Вдруг ночью зашепчутся деревья – что-то творится в лесу.(3)Придёт утро, и станет видно: пришла настоящая зима! (4)Лес утонул в дремучих сугробах. (5)Под холодным сводом неба, покорно склонив тяжёлые головы, застыли белые деревья. (6)Вместе со снегом налетели и набежали в лес диковинные невиданные существа. (7)Тут вылез из сугроба крохотный лесной человечек в огромной белой папахе. (8)Там, на пеньке, сидит не то белочка, не то зайчик. (9)Сложил он белые лапки на белое пузечко, молчит и смотрит на белый лес. (10)А вот зверёк-оборотень. (11)Сделай шаг в сторону, посмотри чуть со стороны – и обернётся зверёк простым сучком, запорошённым снегом. (12)Вот птица не птица, зверь не зверь: пальцем тронь – рассыплется в прах. (13)Полон лес диковинных птиц и зверей. (14)Хочешь увидеть их – поторопись. (15)А то дунет ветер – поминай как звали!

*(По Н.И. Сладкову)*

17. Найдите в предложениях 1- 6 слово, соответствующее значению

*«Наметённая ветром куча снега»*.

Запишите это слово. *Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Выпишите из предложений 6-8 антонимы (через запятую). *Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Найдите в предложениях 3-4 существительные 2 склонения. Запишите их (через запятую) в И.п., ед.ч.

*Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Выпишите из предложений 4-6 прилагательное в творительном падеже, единственном числе, в мужском роде.

*Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Выпишите из предложений 5-8 глагол настоящего времени, 3 лица, единственного числа.

*Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Укажите количество словосочетаний в предложении 4. Ответ запишите цифрой.

*Ответ*\_\_\_\_\_.

23. Выпишите из предложения 7 главные члены (без запятых).

*Ответ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Среди предложений 1-6 укажите предложение с однородными членами. Ответ запишите цифрой.

*Ответ*\_\_\_\_\_.