**Предмет** английский язык

**Количество часов** 136 ч

**Класс** 7 класс

**Составитель** - Т.В. Головнина

Программа предназначена для 7 класса и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по ИЯ и в соответствии с учебной программой гимназии. Программа составлена из расчёта четырех учебных часов в неделю. Программа построена на основе УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» 7 (“SPOTLIGHT”), это - совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “ExpressPublishing”.

**Цель.** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Структура учебника (Student’s Book) -7 предусматривает 10 тематических модулей, каждый из которых включает 10 уроков и один резервный урок. Структура каждого модуля четко прописана. Новый лексико-грамматический материал содержится в первых трёх уроках (*a*,*b*, *c*) каждого модуля.Именно эти уроки, вместе с уроком речевого этикета *EnglishinUse*, составляют ядро модуля.

Уроки культуроведения – как стран изучаемого языка (*CultureCorner*), так и России (*SpotlightonRussia*), представленные также в каждом модуле учебника обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной компетенции. Регулярный урок дополнительного чтения на межпредметной основе (*ExtensiveReading.AcrosstheCurriculum*) в значительной мере обеспечивает мотивацию учащихся к освоению ИЯ как средства познания окружающего мира.В учебнике выделены постоянные рубрики: *Vocabulary*, *Grammar*, *Reading*, *Speaking*, *Listening*, *Writing*, *Pronunciation*, *StudySkills*.Регулярная рубрика *StudySkills* очень важна, так как включает советы и рекомендации школьникам по развитию разнообразных учебно-познавательных умений, обеспечивающих процесс освоения английского языка.

**Предмет** английский язык

**Количество часов** 136 ч

**Класс** 9 класс

**Составитель:** Байтуганова Тамара Михайловна

**Цель изучения курса:** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих:речевой, языковой, социокультурной, а также развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «И Я.»

**Структура курса:**Учебник состоит из 8 модулей, каждый из которых включает 12 уроков.

Модуль1:«Праздники и традиции»

Модуль2:«Дом, жилище», «Образ жизни»

Модуль3:«Очевидное-невероятное»

Модуль4:«Технический прогресс, современные технологии»

Модуль5:«Литература и искусство»

Модуль6:«Транспорт и экология», «Город и горожане»

Модуль7:«Вопросы личной безопасности»

Модуль8:«Спорт» и «Испытания для сильного характера»

**Предмет** английский язык

**Количество часов** 136 ч

**Класс** 10 класс

**Составитель:** Соколов Александр Михайлович

**Цель изучения курса:** Изучение иностранного языка в целом и английского языка, в частности, на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

• Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

• Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

Структура курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование раздела и тем** | **Часы** |
| 1. | Спорт и развлечения | 24 |
| 2. | Еда, здоровье и личная безопасность | 24 |
| 3. | Путешествия | 14 |
| 4. | Охрана окружающей среды | 36 |
| 5. | Жизнь в современном обществе | 36 |
|  | ИТОГО | 136  |

**Предмет** английский язык

**Количество часов** 136 ч

**Класс** 11 класс

Составитель: Сотникова Л.М.

**Цели** : Основная цель – дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будующей трудовой деятельностью.

Сопутствующие цели:

1.Развитие универсальных компетентностей:

- учиться самостоятельно;

- исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе и языковые;

- организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп;

- проектировать собственную деятельность.

2. Формирование гуманистических ценностей и норм поведения:

- ценность образования в современном обществе;

- демократические ценности;

- здоровый образ жизни;

- семейные ценности; и т. д.

**Структура курса:**

1.Способы общения

2.Экстренные ситуации и занятия

3.Общественные взаимоотношения. Права и обязанности

4. Как выжить. Вопросы охраны природы и экологии

5. Вопросы выбора. Покупки. Погода. Путешествия.