



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000  
 Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829  
 E-mail: kobr@gov.spb.ru  
 http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027810356485

ИНН/КПП 7830002053/783801001

060614

№

03-20-2344/40-0

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении  
 инструктивно-методического  
 письма

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию направляет инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014/2015 учебный год» для использования в работе.

Данную информацию необходимо довести до сведения руководителей государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и государственных общеобразовательных учреждений, в которых открыты специальные (коррекционные) классы, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

Приложение: на 52 л. в 1 экз.

С уважением,  
 заместитель председателя Комитета

И.А. Асланян

А.В. Грубская  
 576-18-37

**Инструктивно-методическое письмо**  
**«О формировании учебных планов общеобразовательных организаций**  
**Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья,**  
**на 2014/2015 учебный год»**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП);

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для I-III (IV) классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

В переходный период до разработки ФГОС и примерных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся,

воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом.

1.3. При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для глухих обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития и другие).

1.4. Примерный учебный план общеобразовательных организаций на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во II-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. При наличии необходимых условий и средств на основании правового или распорядительного акта администрации района Санкт-Петербурга, в ведении которого находится общеобразовательная организация, осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.7. Общеобразовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

**2. Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и позднооглохших обучающихся)**

**2.1. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (предметно-практическое обучение)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной

деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей глухих и позднооглохших обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Особенностями учебного плана для глухих и позднооглохших обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

возможность увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Технология» за счет перераспределения часов учебного плана;

реализация учебного предмета «Технология» по программе «Предметно-практическое обучение», обеспечивающей коррекционную направленность обучения языку и технологии, овладение речевой деятельностью;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие глухих и позднооглохших обучающихся.

## 2.2. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1
Изобразительное искусство	1
Технология (предметно-практическое обучение)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенности учебного плана для глухих и позднооглохших обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

возможность увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Технология» за счет перераспределения часов учебного плана;

реализация учебного предмета «Технология» по программе «Предметно-практическое обучение», обеспечивающей коррекционную направленность обучения языку и технологии, овладение речевой деятельностью;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие глухих и позднооглохших обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей глухих и позднооглохших обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### 2.3. Недельный учебный план для V-XI классов общеобразовательных организаций (основное общее образование, нормативный срок освоения 7 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю							всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Федеральный компонент								
Русский язык	6	6	4	3	3	2	2	26
Литература	2	2	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика	5	5	5	5	5	5	5	35
Информатика и ИКТ				1	1	1	1	4
История	2	2	1	1	1	2	2	11
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	5
География		2	2	2	2	2	2	12
Природоведение	2							2
Физика				2	2	3	3	10
Химия				2	2	3	3	10
Биология		2	2	2	2	2	2	12
Изобразительное искусство	1	1	1					3
Технология	3	2	4	1	1	1	1	13
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>212</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	1	1	13
Предельно допустимая аудиторная учебная	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>225</b>

нагрузка при 5-дневной учебной неделе							
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**2.4. Недельный учебный план для V-X классов  
общеобразовательных организаций  
(основное общее образование, нормативный срок освоения 6 лет)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
Литература	2	2	4	4	3	3	18
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	1	1	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	2	10
Природоведение	2						2
Физика				2	2	3	7
Химия				2	2	3	7
Биология		2	2	2	2	2	10
Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	3	2	4	1	1	1	12
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>179</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	1	12
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>191</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей глухих и позднооглохших обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Особенностью учебного плана для глухих и позднооглохших обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является возможность увеличения количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет перераспределения часов учебного плана, а также перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.



**3. Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих обучающихся)**

**I отделение**

**3.1. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	9	4	4
	Литературное чтение		4	4
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Особенностями учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

### **3.2. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	1
Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1
Физическая культура	3
Технология (труд)	2
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>23</b>

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенности учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### 3.3. Недельный учебный план для V-X классов общеобразовательных организаций (основное общее образование, нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Русский язык	4	4	4	4	3	3
Литература (чтение)	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2
Информатика и ИКТ				1	1	1
Природоведение	2					
Биология		1	2	2	2	2
География		1	2	2	2	2
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Искусство (музыкально-ритмические занятия и ИЗО)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

неделе						
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	4	6	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

Особенностью учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **3.4. Недельный учебный план для XI-XII классов общеобразовательных организаций (среднее общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	XI	XII
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	7	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	10	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом,

региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

## II отделение

### 3.5. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	9	4	4
	Литературное чтение		4	4
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной

деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Особенностями учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих обучающихся.

### 3.6. Недельный учебный план для IV-V классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	IV	V
Федеральный компонент		
Русский язык	4	6
Литературное чтение	3	5
Иностранный язык	2	2
Математика	4	5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	
Природоведение		2
Основы религиозных культур и светской этики	1	
Изобразительное искусство	1	1
Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1
Физическая культура	3	3
Технология (труд)	2	2
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>27</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	29

В IV-V классах реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенности учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается

общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### 3.6. Недельный учебный план для VI-XI классов общеобразовательных организаций (основное общее образование, нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	6	4	3	2	2	2
Литература	2	4	4	4	4	4
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	1	1	1
История	2	2	1	1	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
Биология	2	2	2	2	2	2
География	2	2	2	2	2	2
Физика			2	2	3	3
Химия			1	2	3	3
Изобразительное искусство	1	1				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	2	3	2	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	1
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	3	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	34	34
Региональный компонент и компонент общеобразовательной	5	5	4	6	4	4

организации при 6-дневной учебной неделе						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	35	36	37	37

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

Особенностью учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.



**4. Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых и слабовидящих обучающихся)**

**4.1. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

**4.2. Недельный учебный план для IV классов  
общеобразовательных организаций  
(начальное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенностью учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

**4.3. Недельный учебный план для V-X классов  
общеобразовательных организаций  
(основное общее образование, нормативный срок освоения 6 лет)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Федеральный компонент							
Русский язык	6	6	5	4	3	3	27

Литература	2	2	3	3	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6- дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	7	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4	15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	189

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

Особенностью учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

#### 4.4. Недельный учебный план для V-VI классов<sup>1</sup> общеобразовательных организаций (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5

<sup>1</sup> Для V-VI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования.

Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность		до 10	до 10

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана должна содержать обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования

и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

изучение новых учебных предметов;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).

#### **4.5. Недельный учебный план для XI-XII классов общеобразовательных организаций (среднее общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	XI	XII
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	8	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	11	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

#### **4.6. Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций (для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	5	5	5
Чтение	4	5	5	5

Математика	5	5	5	5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Технология	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**4.7. Недельный учебный план для V-IX классов**  
(для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	4	4	4	4	5
Чтение	4	4	4	4	5
Математика	5	5	5	5	5
Природоведение	1				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История			2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	8	6	6	6	6
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость, разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

**5. Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

**I отделение**

**5.1. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	4	5	5
	Литературное чтение	3	4	4
	Произношение	2		
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов на изучение специального предмета «Произношение», а также возможность увеличения количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет перераспределения часов учебного плана.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

## 5.2. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного



предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### 5.3. Недельный учебный план для V-X классов общеобразовательных организаций (основное общее образование, нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Федеральный компонент							
Русский язык	6	6	4	3	2	2	23
Литература	2	2	2	2	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	6	30
Информатика и ИКТ				1	2	2	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика			2	2	2	2	8
Химия				2	2	2	6
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1		2	7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	4	30
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	1	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>189</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

В V-IX классах реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП с учетом особенностей психофизических особенностей

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и программами коррекционно-развивающей направленности.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» в V-IX классах принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

#### 5.4. Недельный учебный план для V-VI классов<sup>2</sup> общеобразовательных организаций (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
<b>Инвариантная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность		до 10	до 10

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей

<sup>2</sup> Для V-VI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования.

по классам (годам обучения). Структура учебного плана должна содержать обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

изучение новых учебных предметов;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).

## II отделение

### 5.5. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык		2	2
Математика	Математика	4	4	4

и информатика				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

### **5.6. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	4

Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП с учетом особенностей психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### 5.7. Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных организаций (основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1

(включая экономику и право)					
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

### 5.8. Недельный учебный план для V-VI классов<sup>3</sup> общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2

<sup>3</sup> Для V-VI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования.

Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность		до 10	до 10

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана должна содержать обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане

общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

изучение новых учебных предметов;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).



**6. Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)**

**6.1. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Подгот.	I	II	III
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык			2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

### **6.2. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд)	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата возможно освоение образовательной программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет (за счет введения подготовительного класса).

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### 6.3. Недельный учебный план для V-X классов общеобразовательных организаций (основное общее образование, нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Федеральный компонент							
Русский язык	6	6	5	4	3	3	27
Литература	2	2	3	3	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	7	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4	15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>189</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

Особенностями учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура»;

перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

**6.4. Недельный учебный план для V-VI классов<sup>4</sup>  
общеобразовательных организаций  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность		до 10	до 10

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана должна содержать обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

<sup>4</sup> Для V-VI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

изучение новых учебных предметов;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).

### **6.5. Недельный учебный план для XI-XII классов общеобразовательных организаций (среднее общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	XI	XII
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2

Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	7	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	10	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**6.6. Недельный учебный план для I-III классов  
общеобразовательных организаций  
(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой  
психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Подгот.	I	II	III
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык			2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными

механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

### **6.7. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных организаций (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд)	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития возможно освоение образовательной программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет (за счет введения подготовительного класса).

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### **6.8. Недельный учебный план для V-X классов общеобразовательных организаций**

**(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Федеральный компонент							
Русский язык	6	6	5	4	3	3	27
Литература	2	2	3	3	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2



Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	7	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4	15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>189</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

Особенностями учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура»;

перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

### 6.9. Недельный учебный план для I-IV классов (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Подготовительный класс	I	II	III	IV
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	5	5	5	5	5
Чтение	4	4	4	4	4
Математика	5	5	5	5	5
Окружающий мир	1	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	2	2	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая	0	0	0	0	0

участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

**6.10. Недельный учебный план для V-X классов  
(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
и умственной отсталостью)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Русский язык	5	4	4	4	4	4
Чтение (Литературное чтение)	4	4	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	4	4
История			2	2	2	2
Обществознание				1	1	1
Природоведение	2					
География		1	2	2	2	2
Биология		2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология (труд)	5	5	6	7	7	7
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

**7. Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития)**

**7.1. Недельный учебный план для I-III классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

## 7.2. Недельный учебный план для IV классов общеобразовательных организаций (начальное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого:</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП с учетом особенностей психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Для обучающихся с задержкой психического развития возможно освоение образовательной программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет за счет введения IV дополнительного класса. В этом случае изучение учебного предмета «Иностранный язык» возможно с III класса.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости

от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### 7.3. Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных организаций (основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

**7.4. Недельный учебный план для V-VI классов<sup>5</sup>  
общеобразовательных организаций  
(основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность		до 10	до 10

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана должна содержать обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

<sup>5</sup> Для V-VI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

изучение новых учебных предметов;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).



## 8. Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью)

Примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью разработаны с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью, II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, III вариант – для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития.

### 8.1. I ВАРИАНТ

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (I вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

#### 8.1.1. Недельный учебный план (начальное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Подготовительный класс	I	II	III	IV
Федеральный компонент					
Русский язык	2	4	5	5	5
Устная речь	2				
Чтение	3	4	4	4	4
Математика	3	5	5	5	5
Окружающий мир	2	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология (трудовое обучение)	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	2	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**8.1.2. Недельный учебный план**  
(начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Федеральный компонент				
Русский язык	4	5	5	5
Чтение	4	4	4	4
Математика	5	5	5	5
Окружающий мир	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология (трудовое обучение)	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**8.1.3. Недельный учебный план для V-IX классов**  
(начальное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	5	4	4	4	3
Чтение	4	4	3	3	3
Математика	5	5	5	5	4
История			1	1	1
Обществознание				1	1
Природоведение	1				
География		2	2	1	1
Биология		2	2	1	1
Музыка	1				
Изобразительное искусство	1				
Технология	6	6	8	10	12
Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	5
Предельно допустимая аудиторная	32	33	35	36	36

учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					
-----------------------------------------------	--	--	--	--	--

**8.1.4. Недельный учебный план для X-XII классов  
(начальное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	X	XI	XII
Русский язык	3	3	2
Литературное чтение	3	3	3
Математика	3	3	3
Обществознание	1	1	1
Этика и психология семейной жизни	1	1	1
Технология	15	15	15
Физическая культура	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2	
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	3	3	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	6	6	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37

## 8.2. II ВАРИАНТ

### 8.2.1. Недельный учебный план для I-XII классов (начальное общее образование, нормативный срок освоения 12 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Развитие речи и окружающий мир	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Альтернативное чтение	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Графика и письмо	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математические представления и конструирование	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
Ручной труд	2	2	2	2	6	8	10	10	10	10	10	10
Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Занятия по выбору общеобразовательной организации	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (II вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

### 8.3. III ВАРИАНТ

#### 8.3.1. Недельный учебный план для I-IX классов (начальное общее образование, нормативный срок освоения 9 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть									
Зрительно-слуховая стимуляция	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Тактильная стимуляция	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Стимуляция обонятельной чувствительности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Коммуникативная стимуляция	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Вариативная часть									
Индивидуальные занятия	11	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебный план для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития (III вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программы реабилитации инвалида.