



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000  
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
<http://www.k-obr.spb.ru>

ОКПО 00086993 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027810356485  
ИНН/КПП 7830002053/783801001

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении  
инструктивно-методического  
письма

**Уважаемые руководители!**

В целях организации работы государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), по разработке учебных планов на 2014/2015 учебный год Комитет по образованию направляет инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» для использования в работе.

Просим данную информацию довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

**С уважением,  
заместитель председателя Комитета**

**И.А. Асланян**

А.В. Грубская  
576-18-37

**Инструктивно-методическое письмо  
«О формировании учебных планов общеобразовательных организаций  
Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные  
программы, на 2014/2015 учебный год»**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Примерный учебный план общеобразовательных организаций на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения (X-XII классы).

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 01.09.2014. Начало учебного года может переноситься общеобразовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во II-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию» (X-XI (XII) классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в гимназиях и общеобразовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении

максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе		0	102	102	102	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	884	884	884	3345
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165-330	170-340	170-340	170-340	675-1350

### 2.2. Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе		0	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	26	26	26	99
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5-10	5-10	5-10	5-10	20-40

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, возможно изучение учебного предмета «Информатика» («Информатика и ИКТ») при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.



### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Годовой учебный план для V-IX классов общеобразовательных организаций

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	<b>714</b>
Литература	68	68	68	68	102	<b>374</b>
Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика	170	170	170	170	170	<b>850</b>
Информатика и ИКТ				34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	<b>136</b>
География		34	68	68	68	<b>238</b>
Природоведение	68					<b>68</b>
Физика			68	68	68	<b>204</b>
Химия				68	68	<b>136</b>
Биология		34	68	68	68	<b>238</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				34		<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	170	170	170	170	204	<b>884</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	<b>5848</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	68	68	68	68	102	<b>374</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>

#### 3.2. Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных организаций

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.1 и 3.2:

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Целесообразно за счет компонента общеобразовательной организации добавить в V классе 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», рекомендуется проводить отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ), также возможно изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по полугодиям.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется отводить часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий. Библиотечный фонд общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Региональной спецификой учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов);

изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).

### 3.3. Годовой учебный план для V-VI классов<sup>2</sup> общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		V класс	VI класс
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
	<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>986</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		136	136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020
Внеурочная деятельность		340	340

<sup>2</sup> Для V-VI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования.

### 3.4. Недельный учебный план для V-VI классов<sup>3</sup> общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность		10	10

Примечание к пунктам 3.3 и 3.4:

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана должна содержать обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

<sup>3</sup> Для V-VI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования, рекомендуется отводить 3 часа в неделю на изучение первого иностранного языка. Не рекомендуется включать изучение второго иностранного языка в учебный план школы в режиме пятидневной учебной недели. При шестидневной учебной неделе на изучение второго иностранного языка рекомендуется запланировать 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

углубленное изучение отдельных учебных предметов и изучение новых учебных предметов;

изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ»;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).

## 4. Среднее общее образование

4.1. Примерный учебный план общеобразовательных организаций для X-XI (XII) классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также дополнительного (углубленного) изучения отдельных учебных предметов и (или) предметных областей.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения общеобразовательная организация из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов должна выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI (XII) классах.

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2014/2015 учебном году;

- преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией;

- проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

Рекомендуется использовать примерные учебные планы для разных профилей обучения в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На элективные учебные предметы отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительное (углубленное) изучение отдельных учебных предметов и (или) предметных областей, а также профильное обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

#### 4.2. Годовой учебный план для X-XI классов общеобразовательных организаций

<b>Федеральный компонент</b>				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения<sup>4</sup></b>		
		<b>Базовый уровень</b>		
		Русский язык	68 (1/1)	
		Литература	204 (3/3)	
		Иностранный язык	204 (3/3)	
		Математика	272 (4/4)	
		История	136 (2/2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
		Естествознание	204 (3/3)	
		Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	
		Русский язык	-	204 (3/3)
		Литература	-	340 (5/5)
		Иностранный язык	-	408 (6/6)
		Математика	-	408 (6/6)
		История	-	272 (4/4)
		Физическая культура	-	272 (4/4)
		Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
		Экономика	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
		Право	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
		География	68 (1/1)	204 (3/3)
		Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
		Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
		Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
		Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
		Искусство (МХК)	68 (1/1)	204 (3/3)
		Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	136 (2/2)	
	<b>Всего:</b>	<b>не более 2108</b>		

<sup>4</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	(не более 31 / не более 31)
<b>Региональный компонент</b>	
Всего:	136 (2/2)
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>	
Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)
<b>Итого:</b>	
<b>2516 (37/37)</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2312 (34/34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516 (37/37)

Примечание к п.4.2:

В целях реализации государственного образовательного стандарта аккредитованные общеобразовательные организации обязаны реализовывать федеральный компонент учебного плана.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных предметов возможно перераспределение учебного времени между этими учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание» (предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента общеобразовательной организации.

4.3. Учебные планы для общеобразовательных организаций с дополнительным (углубленным) изучением отдельных предметов и (или) предметных областей должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. В этом случае вариативная часть учебных планов формируется общеобразовательными организациями самостоятельно. При наличии условий и средств в указанных общеобразовательных организациях может быть организовано профильное обучение.

4.4. Учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется общеобразовательной организацией.

4.5. Примерный учебный план предназначен также для профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования.