

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____ КЛАССА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

| № | ФИ обучающегося | Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения | Количество баллов за ВПР | Оценка по ВПР | Комментарий учителя | Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося | Мероприятия по результатам анализа | Индивидуальные формы работы с обучающимся |
|---|-----------------|--|--------------------------|---------------|---|--|---|--|
| 1 | | 4 | 18 | 3 | % выполнения - 40%, низкий уровень сформированности базовых умений по орфографии и пунктуации, несоответствие отметки за год и за ВПР, пропуски уроков по болезни | Правописание падежных окончаний; Проверяемая гласная в корне слова; Правописание приставки <i>рас-</i> ; Пунктуация; Морфологический разбор имени прилагательного; Сложное предложение. Запятые в сложном предложении; Предложения с обращением. | Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль. | 1. Отработка алгоритма морфологического разбора, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок №76) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/ , Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus5-yp.rusdamgia.ru/test?filter=all&category_id=2 индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/train/265538/ , Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 |