

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Приложение к основной образовательной программе
Основного общего образования

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2021 № 1



«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга
Д.А.Петрук

Приказ от 30.08.2021 № 136

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

предмет, курс

для 6-9 классов

уровень образования

Срок освоения: 4 года

Составители:
Мангутова В.Р.
учитель истории и обществознания

Рассмотрено
на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол от 30.08.2021 № 1
Председатель МО
_____ В.Р. Мангутова

Санкт-Петербург
2021

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по обществознанию для 6 – 9 классов является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Программы по предмету: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 6 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 66 с.
Финансовая грамотность. Методические рекомендации. 8—9 классы / Е. Б. Лавренова, Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021
Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- Учебный план ГБОУ СОШ № 324 на 2021 – 2022 учебный год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель изучения предмета «Обществознание» - создание условий для социализации личности учащегося через элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, государстве.

Для решения поставленной цели выделяются следующие задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления учащегося, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

1.3. Место предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ № 324 на 2021-2022 г.г. на изучение предмета обществознание отводится:

- в 6 классе – 1 недельный час из обязательной части; итого за учебный год – 34 часа;
- в 7 с целью предпрофильного технологического обучения классе – 1 недельный час из обязательной части; итого за учебный год – 34 часа;
- в 7 с целью предпрофильного универсального обучения классе – 1 недельный час из обязательной части; 1 недельный час из части, формируемой участниками образовательных отношений; итого за учебный год – 68 часов;
- в 8 с целью предпрофильного технологического обучения классе – 1 недельный час из обязательной части; итого за учебный год – 34 часа;
- в 8 с целью предпрофильного универсального обучения классе – 2 недельных часа из обязательной части; итого за учебный год – 68 часов;
- в 9 классе – 1 недельный час из обязательной части; итого за учебный год – 34 часа.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) — интерактивные уроки по этим темам с 5-го по 11-й класс лучших учителей страны, видеоуроки, задания для учащихся
- «Интернет урок» (<https://intemeturok.ru/>) — видеоуроки
- «Московская электронная школа» (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видеоуроки и сценарии уроков
- Портал История.РФ представляет учебник по Отечественной истории, основанный на уникальных видео-лекциях и видео-уроках ведущих историков страны. Главная особенность этого учебника состоит в нетрадиционной форме подачи материала, доступно и интересно воссоздающего прошлое нашей страны. В учебнике выделено три части в соответствии с периодизацией, основанной на хронологическом принципе (<https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>): *1 часть*: История России с древнейших времен до XVII века; *2 часть*: История России XVIII – XIX вв; *3 часть*: История России XX века. Видео-материалы сопровождаются: краткими аннотациями по каждой теме, отражающими основное содержание лекции; контрольными вопросами, направленными на понимание и закрепление просмотренного материала; списком литературы, предоставляющим возможность дальнейшего изучения темы.
- Экстернат и домашняя школа «Foxford» — сервис состоит из онлайн-вебинаров, тестов и текстовых заданий в формате, адаптированном к дистанционному поурочному изучению школьной программы. В онлайншколе также предусмотрены мероприятия по социализации обучающихся, например, походы на выставки. Сервис является примером использования дистанционного образования в общем образовании.

В период удаленного обучения компания «Мобильное Электронное Образование» реализует социально-образовательный проект «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ». Открыт бесплатный доступ ко всем курсам школьного и дошкольного образования, общеобразовательным курсам СПО, проводятся вебинары для педагогов и родителей, а также онлайн уроки для школьников.

2. Содержание программы

6 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Зачем изучать обществознание?

Загадка человека (12 часов)

Человек – существо биосоциальное. Личность. Индивид и индивидуальность. Отрочество как особая пора. Ограниченные возможности. Потребности и способности. Интересы и увлечения.

Человек и его деятельность.(6 часов)

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Труд – основа жизни. Учеба – основной вид деятельности школьника. Познание человеком мира и себя.

Человек среди людей (13 часов)

Группы общества. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Регулирование поведения людей в обществе. Семья и семейные отношения.

Подведение итогов (2 часа)

Значение курса «Обществознания» для развития личности учащегося.

7класс (34 часа)

Введение. Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс». (2 часа)

Входная диагностика.

Человек и закон (13 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек и экономика (13 часов)

Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Человек и природа (5 часа)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Итоговое повторение (1 часа)

7класс (68 часов)

Введение. Финансовая грамота (1 час)

Доходы и расходы семьи (6 часов)

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов) Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют (9 часов)

Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (12 часов)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Повторение. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».
(1 час)

8 класс (34 часа)

Введение. (3 часа) Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс». Входная диагностика. Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

Личность и общество (6 часов)

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Сфера духовной культуры (7 часов)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Социальная сфера (4 часа)

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Экономика (13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами. Банковская система России.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение (1 час)

8 класс (68 часов)

Введение. (3 часа) Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс». Входная диагностика. Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

Личность и общество (6 часов)

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Сфера духовной культуры (7 часов)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность.

Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Социальная сфера (4 часа)

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Экономика (13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами. Банковская система России.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение (1 час)

Введение. Финансовая грамота. (1 час)

Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают (5 часов)

Деньги как средства увеличения благосостояния. Понимание необходимости грамотного распоряжения деньгами, понимание сущности денег и денежной системы. Что такое финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Функции денег. Виды денег, в том числе современные и исторические. Природа финансовых рисков.

Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе (8 часов)

Отличий современной семьи от традиционной. Понимание ограниченности ресурсов семьи (в том числе денежных) и необходимости бережного отношения к ним.

Планирования своих доходов и расходов. Стоимость товара. Регулярные и нерегулярные источники доходов.

Расчёты расходов семейного (личного) бюджета. Расчёты доходов и расходов семейного бюджета. Оптимизация расхода семейного бюджета. Рациональное поведение потребителя. Семейный бюджет с учётом возможных рисков и финансовых потерь.

Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования (4 часа)

Трудовая деятельность подростка. Гражданские и трудовые права малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних. Правовые и финансовые последствия заключения разных видов договоров. Размер дохода, который работник получает после удержания НДФЛ. Защита прав работника в случае их нарушения.

Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку (5 часов)

Финансовые потребности и финансовые организации. Низкая рискованность и низкая доходность вклада. Выбор банковской карты, наличия рисков мошенничества при пользовании банковской картой. Страхование. Финансовые услуги и продукты. Доходность вклада, в том числе с капитализацией процентов. Дебетовая и кредитная банковские карты. Калькулятор страхования. План накоплений на финансовую цель. Страховой продукт для конкретных жизненных ситуаций.

Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения (6 часов)

Государственные финансы, связь между налогами и общественными благами. Виды налогов. Необходимость уплаты налогов. Возможность возврата части уплаченных налогов через оформление налогового вычета. Статьи доходов и расходов государственного бюджета. Федеральная налоговая служба. НДФЛ. Налог на имущество; Земельный налог. Транспортный налог.

Современный человек: как инвестировать в себя (3 часа)

Человеческий капитал.

Повторение (1 час)

Итоговое повторение (1 час)

9 класс (34 часа)

Введение (3 часа). Вводное повторение темы «Экономика», IV четверть, 8 класс. Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс».

Входная диагностика.

Политика и социальное управление (9 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (19 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение (3 час)

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Личностные:

- мотивированность на посильное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- готовность обладать правами потребителей финансовых услуг и защищать эти права в случае их нарушения; готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

3.2. Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность,

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

3.3. Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в своей повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- освоение *предметных умений*, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

4. Система оценки планируемых результатов по предмету

Оценка «5»

- материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «4»

- в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3»

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано;
- отдельные умения недостаточно сформированы;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Оценка метапредметных знаний по обществознанию:

- индивидуальный итоговый проект.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Обществознание.5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М., Просвещение , 2017 г.
- Обществознание.6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М., Просвещение , 2017 г.
- Обществознание.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М., Просвещение , 2017 г.
- Обществознание.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. - М., Просвещение, 2016 г.
- Обществознание.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева.- М., Просвещение , 2018 г.

Информационное обеспечение

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.sebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.