**Тест**

**Задание #1**

Юлия закончила 9-й класс и продолжила обучение в педагогическом колледже. Это пример

1) связи основного общего и дополнительного образования

2) перехода от основного общего к среднему общему образованию

3) преемственности основного общего и среднего профессионального образования

4) перехода от среднего к высшему образованию

**Задание #2**

Верны ли следующие суждения о культурной жизни России?

А. В культурной жизни России отражаются многонациональные традиции.

Б. Сохранение культурного наследия России связано как с деятельностью государства, так и с вкладом отдельных меценатов и благотворительных обществ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #3**

Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

1) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное

2) ручное, традиционное, штучное

3) машинное, стандартизированное, массовое

4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

**Задание #4**

Гражданин Поздняков воспользовался банковским кредитом и приобрёл автомобиль. При ежемесячной уплате процентов деньги выполняют функцию

1) средства обращения

2) меры стоимости

3) средства накопления

4) средства платежа

**Задание #5**

Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

А. Прожиточный минимум - это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.

Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #6**

Менеджеры сетевых магазинов «Детская радость» составляют группу

1) этническую

2) гендерную

3) формальную

4) первичную

**Задание #7**

Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.

Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #8**

Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для участия в выборах законодательного органа власти, называются

1) политическими партиями

2) общественно-политическими движениями

3) объединениями волонтёров

4) органами местного самоуправления

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим отражает взаимодействие государства и общества, степень свободы личности.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) законодательная

2) исполнительная

3) судебная

А. Федеральное Собрание РФ

Б. Конституционный Суд РФ

В. Верховный Суд РФ

Г. Правительство РФ

Д. Государственная Дума РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание #11**

В отличие от других социальных норм, правовые нормы

1) регулируют общественные отношения

2) закрепляются в устной форме

3) поддерживаются принудительной силой государства

4) воплощают обязанности граждан

**Задание #12**

В государстве Z полиция ведёт большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве Z является

1) юридическое консультирование граждан

2) надзор за законностью

3) достижение верховенства права

4) профилактика противоправных действий

**Задание #13**

Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Б. Брак не может быть заключён без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это поведение и мышление че­ловека, обеспечивающие ему охрану и укрепление здоровья. Это ин­дивидуальная система привычек, которая обеспечивает человеку не­обходимый уровень жизнедеятельности для выполнения обязанностей и для решения личных проблем. Это система жизни, обеспечивающая достаточный и оптимальный обмен человека со средой и тем самым позволяющая сохранить здоровье на безопасном уровне.

Всемирная организация здравоохранения относит к наиболее распространённым факторам, отрицательно влияющим на здоровье современного человека, психоэмоциональные перегрузки; недоста­точную физическую активность; нерациональное питание и связан­ную с этим избыточную массу тела; вредные привычки (курение, зло­употребление алкоголем, наркоманию).

Главными эффективными методами формирования здорового образа жизни являются: совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения; борьба с вредными привычками; мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни; профилактика заболеваний.

Какова же роль самого человека? Всемирная организации здраво-охранения подчёркивает, что не существует никакого «оптимального образа жизни», который должен быть всем предписан, поскольку образ жизни формируется самим человеком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит. Поэтому переход к здоровому образу жизни — задача не столько медицинская, сколько воспитательная. Здесь важна личная ответственность человека за своё здоровье и за здоровье близких людей, а также пропаганда здорового образажизни. При этом задачи государства — обеспечить гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни, сделать здоровый образ жизни доступным для каждого. Если эти задачи выполнены, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения.

*(По Т.Б. Петровой)*

14. Почему Всемирная организация здравоохранения отказалась от определения показателей «оптимального образа жизни»? При каких условиях, по мнению автора, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения? Какое поведение и мышление человека позволяет ему вести здоровый образ жизни?

1. Автор считает, что переход к здоровому образу жизни — это зада­ча не столько медицинская, сколько воспитательная. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргумен­тами (объяснениями) это суждение.

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 1 | 3 | 1 б |
| № 2 | 3 | 1 б |
| № 3 | 1 | 1 б |
| № 4 | 4 | 1 б |
| № 5 | 3 | 1 б |
| № 6 | 3 | 1 б |
| № 7 | 1 | 1 б |
| № 8 | 1 | 1 б |
| № 9 | 1 | 1 б |
| № 10 | 13321 | 2 б |
| № 11 | 3 | 1 б |
| № 12 | 4 | 1 б |
| № 13 | 1 | 1 б |

14. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: образ жизни формируется самим челове­ком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит;(1 б)
2. ответ на второй вопрос, например: если государство обеспечило гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни и сделало здо­ровый образ жизни доступным для каждого; (1 б)
3. ответ на третий вопрос, например: связанное с охраной и укреплением здоро­вья. (1 б)

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжа­того воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

Итого 3 б

 15 . Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1. для того чтобы человек выбрал здоровый образ жизни, в нём необходимо вос­питать отношение к своему здоровью как к ценности и понимание значения здоровья; (1 б)
2. человек несёт личную ответственность за своё здоровье, это качество форми­руется в процессе воспитания. (1б)

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения). (итого 2 Б)

Итого за работу 19 баллов.