«Цифровой урок английского языка»

Учитель: Маркова Ольга Юрьевна

Тема урока: «Город моей мечты»

Класс: 5.

Внедрение интерактивных методов

Внедрение ФГОС, методологической основой которого является системно-деятельностный подход в обучении, актуализирует значимость применения интерактивных методов в процессе обучения.

Цели использования цифрового урока:

1.Повышение мотивации современных школьников к обучению

2.Возможность использования информационных технологий в дистанционном формате.

3.Повышение профессионального мастерства педагогов, применяющих интерактивные решения в образовательном процессе

Задачи:

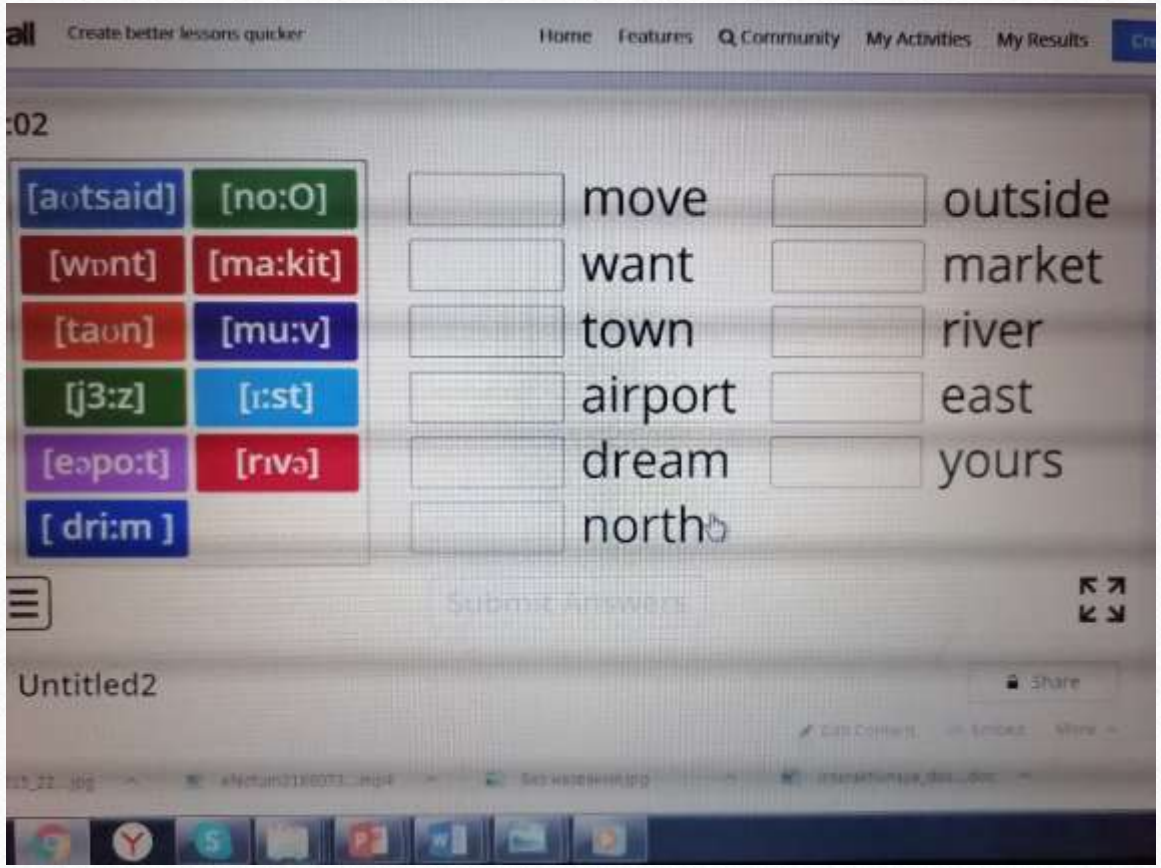
1. Стимулировать интерес ребёнка в процессе обучения, сделать урок более ярким и наглядным, развить творческий потенциал учащегося в предметной виртуальной среде.
2. помочь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и месте (возможность дистанционного обучения и контроля знаний) на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия.
3. Сориентировать педагогов в нужном направлении при работе с учебником «Rainbow English» ,показать обучение английскому языку с использованием обучающих платформ ***https://lecta.rosuchebnik.ru/***, ***https://learningapps.org/*** с применением интерактивной доски.

The town of my dream
Целеполагание:

С помощью интерактивного упражнения на платформе Wordwall.net ребята сами ставят цели урока

https://wordwall.net/resource/11006427/untitled2

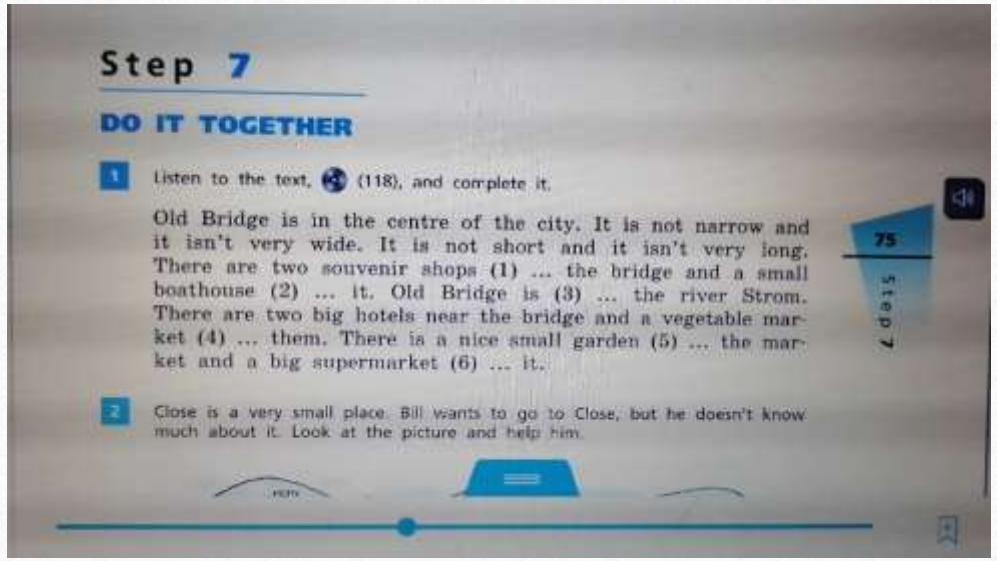
Наша задача сегодня –создать свой город мечты и сравнить его с другими городами



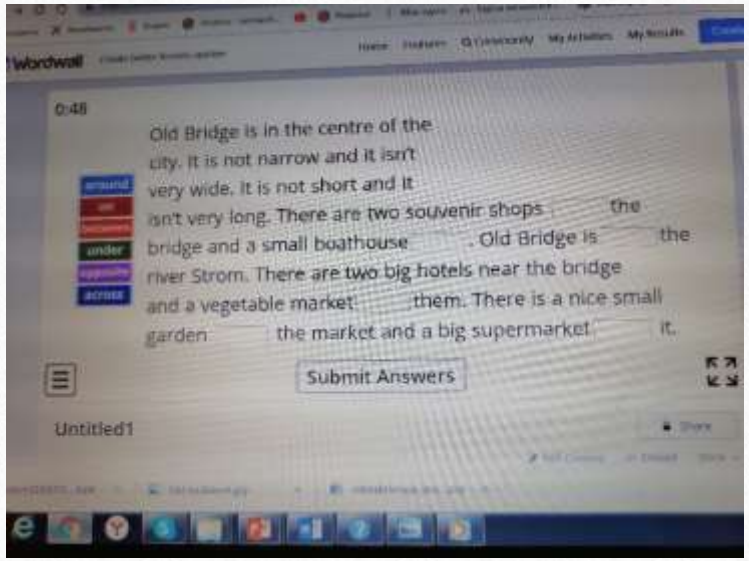
Describing some town’s places, remember the prepositions . Для повторения предлогов используем платформу https://learningapps.org/

Аудирование

Использование электронного учебника на платформе https://lecta.rosuchebnik.ru/



Интерактивное упражнение на платформе Wordwall.net



Чтение

Чтение онлайн в платформе LECTA с использованием интерактивной доски позволяет акцентировать внимание на отдельных лексических единицах и сложных грамматических структурах

9) Is there a cinema, a picture gallery or a theatre there?
10) There are some big houses in Close, aren't there?
11) Is there an airport in Close? And what about a railway station?
12) Are there many cars in Close? Many people?
13) Close is a pleasant town to live in, isn't it?

76 Unit 5

3 Speak about Close. Use the words and word combinations from the box. Exercise 2 can help you.

a pleasant green town, a bus stop opposite the hotel, in the town centre, straight streets, a big modern cinema, no supermarkets, forests around the place, a river near the town, mountains around the town

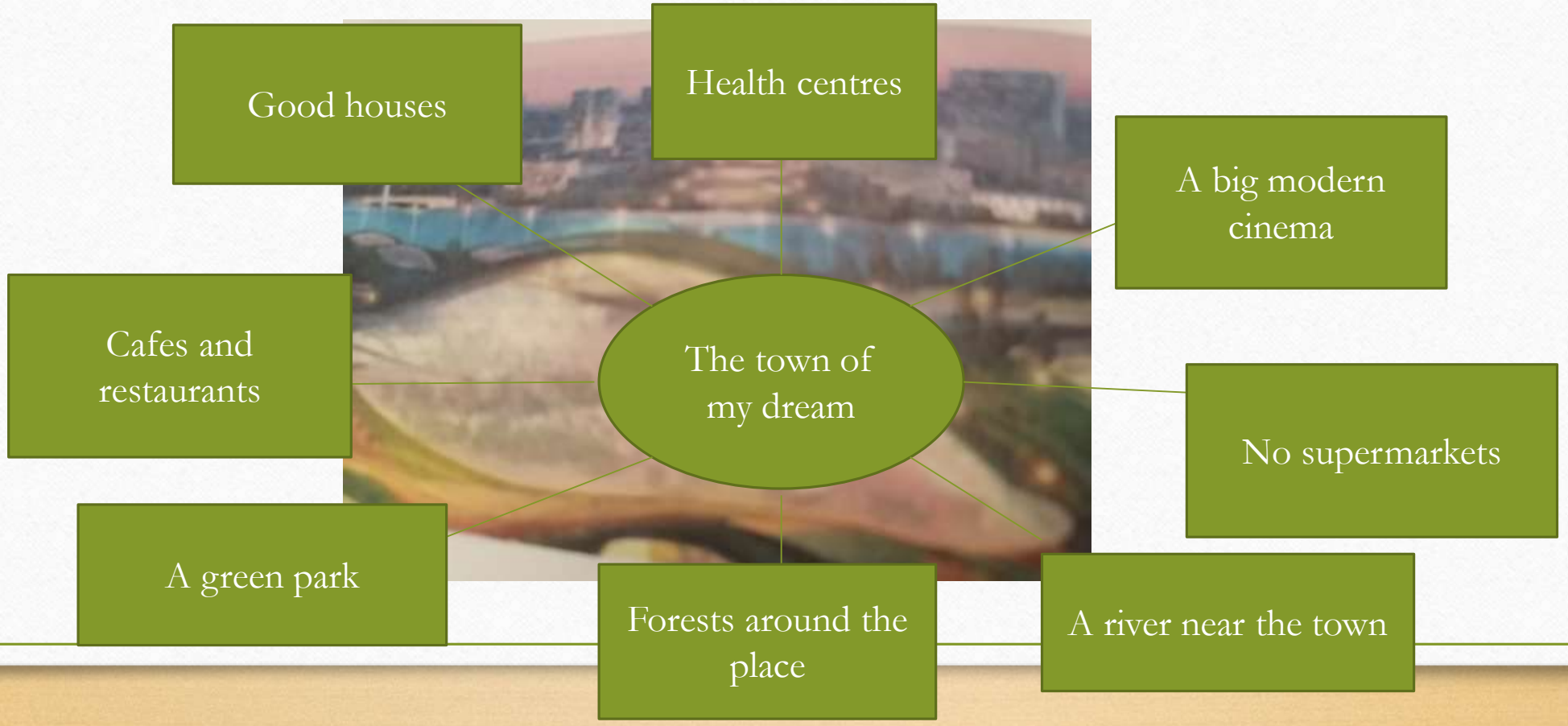
4 Read the text and say in what way this town is different from the town of your dream.

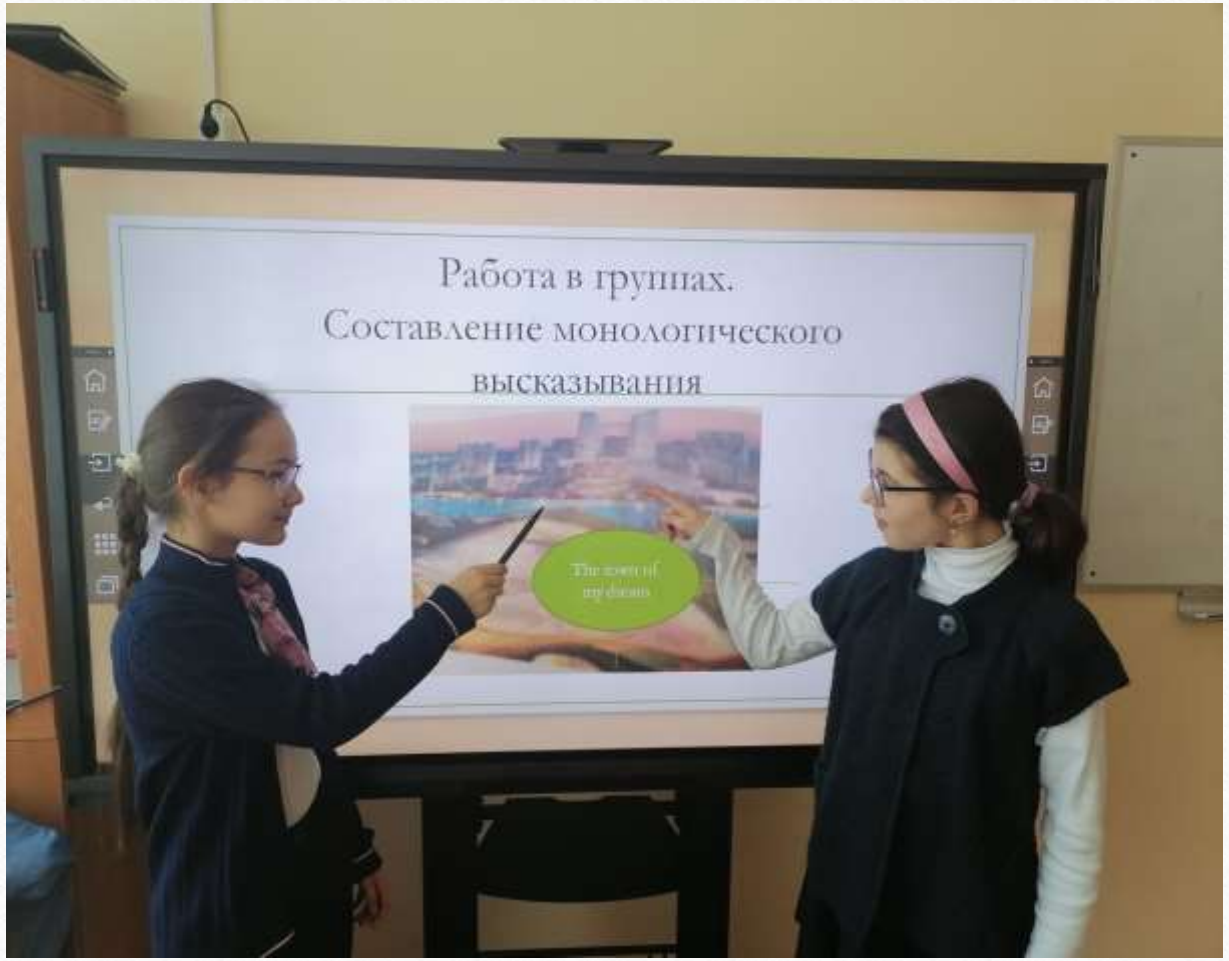
The Town of My Dream

The town of my dream is not very big and not very small but it is very beautiful. It is cosy and comfortable to live in because it has all kinds of important things: good houses, health centres, shops, cafés, restaurants and hotels.
The streets in my dream town are wide and green with a lot of trees and flowers. There's a green park where people go for a walk and where they feed water birds.
The schools in this town are big, light and modern. There's a university for those who want to become students. There are museums and picture galleries too. The town has its own airport, buses and taxis. There are a lot of things to see and to do in the town of my dream.

5 Describe your dream town.

Работа в группах. Составление монологического высказывания



Заключение

Важно, чтобы обучающиеся не только приобретали знания и умения, значимость которых невозможно оспорить, но не менее важно, чтобы всё происходящее на уроке вызывало у детей искренний интерес, подлинную увлеченнось, формировало их творческое сознание